



AOU

الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

نشكّل صنّاع المستقبل Shaping Future Shapers

التقرير السنوي
Annual Report
For Academic Year

2022/2021



قائمة المحتويات

4	كلمة رئيس الجامعة
6	المُلخَص التَّنفيذِي للتقرير السنوي للعام الجامعي 2021-2022
10	نبذة عن الجامعة العربية المفتوحة
20	الشؤون الأكاديمية
36	ضمان الجودة
38	البحث العلمي وخدمة المجتمع
46	مجتمع الخريجين وشؤونهم
49	الخطة الاستراتيجية الخامسة
54	التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات
57	مباني الجامعة
58	الشؤون المالية والإدارة
60	الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون
61	العلاقات العامة والتسويق والإعلام
62	نظرة على العام الأكاديمي
64	ملحق: ملخص الجامعة في أرقام



كلمة رئيس الجامعة

العام العشرون في تاريخ الجامعة
عام مختلف ومستقبل طموح ومشرق





كلمة رئيس الجامعة

العام العشرون في تاريخ الجامعة
عام مختلف ومستقبل طموح ومشرق

في نهاية كل عام يأتي التقرير السنوي ليغطي حصيلة ما تقوم به الجامعة العربية المفتوحة من إنجازات ولكن هذا العام مختلف، كونه العام العشرين للجامعة.

في كل عام يعكس التقرير السنوي الجهود المبذولة التي قامت بها أسرة الجامعة العربية المفتوحة في المجالات الأكاديمية والإدارية والمالية، بدعم غير محدود من صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال آل سعود رئيس مجلس أمناء الجامعة حفظه الله.

وعلى الرغم من أن هذا التقرير يعكس إنجازات وأرقاماً طموحةً وموقفاً مالياً تنافسياً وقوياً، إلا أنه لا يعكس الحماس والعاطفة والشغف في وجداننا جميعاً لما هو قادم بإذن الله، تحقيقاً لرسالة الجامعة وأهدافها التنموية النبيلة.

إن كل الإنجازات المحققة إلى الآن لم تكن لترى النور بدون الجهود المبذولة من جميع العاملين في الجامعة وبدون العمل الجماعي والشغف والمحبة والتكاتف التي تميّز بها الجميع، فشكراً من القلب وكل التقدير والعرفان بالجميل لهم.

في هذا العام تحتفل الجامعة بمناسبة مرور 20 عاماً على تأسيسها، وليصبح ما انتهجته الجامعة من تعليم مبني على تقنيات الاتصال الحديثة منذ عقدين من الزمن، هو النموذج وسارت تبحث عنه جميع مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، بل وفي العالم أجمع، بعد أن اجتاحت جائحة كورونا، وقد أثمر استثمار الجامعة في العنصر البشري والبنى التحتية والتقنية عن مخرجات مشرفة نسطرها في هذا التقرير السنوي للعام (2021 - 2022) ونضعها بين أيديكم، ويأتي هذا العام مع انطلاق الخطة الاستراتيجية الخامسة التي ستكون موجهة للسنوات الخمس القادمة تماشياً مع فلسفة ورؤية مؤسس الجامعة، ونحن على العهد ماضون.

الملخص التنفيذي للتقرير السنوي

للعام الجامعي 2021-2022



يقدم التقرير السنوي للجامعة العربية المفتوحة 2021-2022 عرضاً لمسيرة الجامعة، وقراءة شاملة لأدائها، بالاستعانة بما يعكس الحقائق من بيانات وإحصاءات، إضافة إلى ما تم من إنجازات ومهمات ونشاطات، وما بذلته الجامعة من جهود لمواجهة كافة التحديات التي واجهتها خلال العام المنصرم، وقد خصّ رئيس الجامعة في مقدمة التقرير العاملين بالجامعة بالشكر الجزيل نظير ما قدموه من جهود أسفرت عن استمرار الجامعة بتقديم خدماتها لمدة عقدين من الزمن دون انقطاع. وقد أشاد بالتعليم المدمج والذي يُعتبر أهم المرتكزات التي حافظت على ضمان استمرار تقديم التعليم إلى مختلف الفئات والمستويات. يأتي هذا التقرير السنوي ليسدل الستار عن الخطة الاستراتيجية الرابعة 2017-2022 وليستعرض الخطة الاستراتيجية الخامسة 2022-2027 والتي دخلت حيز التنفيذ برسالتها ورؤيتها ومحاورها الاستراتيجية.

يتكون التقرير من أحد عشر جزءاً، قدم **الجزء الأول** منه قراءة موجزة عن الشؤون الأكاديمية، حيث تم عرض بيانات الطلبة المستمرين والخريجين الإجمالية وفي مختلف الكليات الأكاديمية وغيرها من الإحصائيات المرتبطة. فقد بلغ عدد الطلبة المستمرين 52642 طالباً وطالبةً بمختلف الدرجات العلمية الثلاثة من البكالوريوس والدبلوم، والدبلوم العالي/المهني. أما الطلبة الخريجون فقد بلغ عددهم 5772 طالباً وطالبةً موزعين على مختلف الدرجات والمراحل العلمية الثلاثة.

كما تطرق الجزء الأول من التقرير إلى الكليات الأكاديمية وهي كلية إدارة الأعمال والقانون وأهم إنجازاتها خلال العام السابق وهو حصولها على إعادة التصديق لبرنامج البكالوريوس، واستحداث تخصص نظم معلومات إدارية - MIS من الجامعة المفتوحة ببريطانيا. وعلاوة على ذلك، فقد قامت الكلية بتحديث وإضافة 20 مقرراً مابين تحديث مناهج و تغيير مضمون وإضافة مقررات جديدة كلياً لبرنامج البكالوريوس.

قامت كلية دراسات الحاسوب باعتماد برنامج علم البيانات والذكاء الاصطناعي في الجامعة في لبنان ومصر والأردن، وبرنامج والأمن السبراني في الجامعة في مصر والسعودية وتم رفع هذه البرامج للاعتماد من قبل وزارات التعليم العالي في تلك الدول. وقد قامت الكلية بتطوير برنامج لقياس مؤشر أداء الطلبة (CILOs) وتطبيقه على جميع المقررات وتم عمل لقاءات مع المنسقين العامين للمقررات لمناقشة النتائج وكيفية تحسينها، وتم عمل مقارنة مرجعية (benchmarking) لجميع المقررات لكل البرامج في معظم الفروع مما يسهل من عملية تجديد اعتمادها في المستقبل وتطوير المناهج التعليمية.

أما كلية الدراسات اللغوية، فقد تم اعتماد برنامج الماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من الجامعة المفتوحة، ومن المقرر طرحه في الجامعة في لبنان والبحرين. وقامت بطرح مسار الترجمة في الجامعات في لبنان وفلسطين ومصر. وعلاوة على ذلك، قامت بتفعيل المركز الكتابي لتقديم خدمات لغوية في الكتابة والنحو باللغة الإنجليزية، وتفعيل مركز المهارات الشفهية الإنجليزية في كل الجامعات لتقديم نشاطات مختلفة لتعزيز قدرة الطلبة على المحادثة والتقديم باللغة الإنجليزية. أما كلية البرامج الأكاديمية في التربية فقد قامت بإعداد برنامج الدبلوم العالي في القيادة التربوية لتقديمه للاعتماد من قبل وزارة التعليم العالي الأردنية، فضلاً عن ذلك، قامت الكلية بإنتاج دورتين تدريبيتين لمنصة تعزيز بعنوان التفكير الناقد ومهارات التعلم. أما كلية الإعلام، فقد تم الإعلان عن تأسيسها ككلية مستقلة بإدارة عميد الكلية أ.د. نزمين خضر في يناير 2022.

الجزء الثاني من التقرير سلط الضوء على ضمان الجودة وعلى دورها بالعمل على الاعتماد المؤسسي للجامعة والتدقيق الإداري، واستيفاء متطلبات الاعتماد المحلي ووكالات ضمان الجودة المحلية. والقيام بعقد ورش العمل والبرامج التدريبية والتنويرية مع مختلف الجهات وتنظيم أنشطة خاصة بالتدقيق الإداري من الجامعة المفتوحة وإعداد الوثائق المطلوبة لتنظيمه.

ويستعرض **الجزء الثالث** من التقرير أهم إنجازات الجامعة في البحث العلمي والتمويل المادي حيث بلغ عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية خلال هذا العام 275 بحثاً منشوراً، وقد بلغ عدد المؤتمرات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس 148 مؤتمراً. أيضاً تطرق هذا الجزء إلى التدريب والاستشارات وخدمة المجتمع حيث بلغ عدد المتدربين الإجمالي 8422 متدرب ومتدربة. وبلغ عدد برامج التدريب 173 برنامجاً، و66 ورشة عمل مجانية تقدمها الجامعة. كما تم عرض 25 مبادرة و68 ورشة عمل تنمية للمجتمع المحلي، بالإضافة إلى 1,484 منحة دراسية و823 منحة تدريبية. وتناول **الجزء الرابع** قصص النجاح الملهمة لسفراء الجامعة العربية المفتوحة في أسواق العمل وعالم المعرفة والبحث العلمي.

بينما استعرض **الجزء الخامس** ملخص التقرير الختامي للخطة الاستراتيجية الرابعة وملخص لخطة استمرارية الأعمال، واللبنة الأولى للخطة الاستراتيجية الخامسة "مكتب تطوير الأعمال" والمهام المنوطة به والأهداف التي يعمل على تحقيقها. وقد استعرض **الجزء السادس** برامج التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات وأبرز التحسينات والتطورات التي قدمتها الجامعة في هذا المجال وهي تحسين البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، والقيام بتطوير أنظمة المعلومات الإدارية والأكاديمية، وتعزيز أمن المعلومات وإدارة المخاطر وأنظمة الاتصال والتواصل والدعم الفني.

بينما تم التركيز في **الجزء السابع** من التقرير على مباني الجامعة ومشروع الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عمان وجمهورية مصر العربية، حيث تم الانتهاء من من إجراءات المناقصات التالية (أعمال ICT - التصميم الداخلي - توريد وتركيب الأثاث) وإعداد العقود وإسناد الأعمال للتنفيذ، وتم وضع خطة الانتقال من المبنى الحالي وخطة الإشغال للمبنى الجديد في سلطنة عمان. بينما تم طرح مناقصة اختيار مدير المشروع والاستشاري وتم إنهاء إجراءات الترسية وإعداد العقود وإسناد الأعمال، ويتم دراسة مقترحات التصميم وعقد الاجتماعات اللازمة لذلك بصفة دورية، ومتابعة تنفيذ الأعمال في مشروع المبنى الإضافي في مدينة الشروق. وفيما يخص مبنى الجامعة بمدينة برج العرب، فإنه يتم حالياً اختيار مدير مشروع واستشاري لإسناد أعمال المشروع، بعد الانتهاء من تخصيص الأرض وعمل دراسة الجدوى.

الجزء الثامن من التقرير يشمل الشؤون المالية والإدارية. وتطور أعداد العاملين، حيث بلغ إجمالي عدد العاملين في الجامعة 904 موظفاً وموظفةً، وهم موزعون على مقرات الجامعة في تسع دول. وبلغ إجمالي الإيرادات الفعلية لعام 2022 مبلغاً وقدره 158,418,246 دولار أمريكي، في حين بلغت إجمالي النفقات التشغيلية الرأسمالية الفعلية 84,360,500 دولار أمريكي، وبفائض مالي وقدره 74,057,746 دولاراً أمريكياً.

وحرصاً على تفعيل الشراكة المجتمعية وتعزيز الشراكات مع القطاع الحكومي والخاص ومؤسسات المجتمع المدني، جاء **الجزء التاسع** ليستعرض دور الجامعة في الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون والتميز في المنافسات المحلية والإقليمية، حيث بلغ عدد الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون بين الجامعة والمؤسسات الأخرى 62 شراكةً مؤسسيةً واتفاقيةً للتعاون.

في حين يستعرض **الجزء العاشر** دور العلاقات العامة والتسويق والإعلام في زيادة التفاعل على منصات التواصل الاجتماعي. حيث بلغ إجمالي التفاعل على منصة الجامعة على تويتر 107138 تفاعلاً، وبلغ عدد التفاعل 78395 تفاعلاً على منصة الجامعة على إنستغرام، وقد بلغ التفاعل على صفحات الجامعة عبر منصة فيسبوك 300919، وسجلت الجامعة 31701 تفاعلاً عبر منصة لنكد إن، وسجلت قنوات الجامعة على منصة يوتيوب 14296 تفاعلاً.

وختاماً، يسلم **الجزء الحادي عشر** والأخير من التقرير السنوي للجامعة الضوء على أبرز نشاطات الجامعة خلال العام الأكاديمي المنصرم، حيث قامت الجامعة بتنظيم فعاليات علمية وبحثية وثقافية وأدبية مثل الندوات واللقاءات والملتقيات والحلقات الحوارية ونظمت المسابقات وقدمت الجوائز في شتى المجالات. وعمدت إلى تدريب وتأهيل الطلبة من خلال ورش العمل، وساهمت بتعزيز المسؤولية الاجتماعية للجامعة عن طريق المشاركة في الأيام والكرنفالات الوطنية والملتقيات.

نبذة عن الجامعة العربية المفتوحة



المقدمة

نشأت الجامعة العربية المفتوحة في الوطن العربي، بوصفه مشروعاً تنموياً غير هادف للربح، بمبادرة من الراحل صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله). ففي عام 1996 أعلن الأمير طلال (رحمه الله) عن مبادرته إنشاء جامعة عربية مفتوحة، كياناً أكاديمياً غير تقليدي، ومؤسسة تسهم في توجيه التنمية في المجالات العلمية والاجتماعية والثقافية، وفي أكتوبر من العام 2002، تطورت المبادرة لترجم إلى جامعة متكاملة، تهدف إلى دعم المجتمعات العربية بتعليم ذي جودة عالية متاح للجميع بغض النظر عن الجنس واللون والعرق والظروف الاقتصادية والاجتماعية والمكانية والزمانية، وبرسوم زهيدة، وقد بدأت مسيرتها بثلاثة فروع في دولة الكويت والجمهورية اللبنانية والمملكة الأردنية الهاشمية، ويتعاون مشترك مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة. وقد تلتها ثلاثة فروع أخرى في مملكة البحرين وجمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية في فبراير 2003، ثم افتتحت فرعاً في سلطنة عمان في فبراير 2008، وفرعاً في جمهورية السودان في سبتمبر 2013، وفرعاً في فلسطين عام 2018م.

تتبنى الجامعة نظاماً مدمجاً للتعليم، يعزج بين اللقاءات الصفية المباشرة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة، ونظام التعلم الذاتي، وتسعى الجامعة لخدمة بنات وأبناء المجتمعات في جميع الدول العربية، وذلك تجسيدا لبعدها القومي العربي في أن يكون لها في المستقبل فروع ومراكز إقليمية في الدول العربية كافة، وترجمة للسياسة العامة لمجلس الأمناء الذي وضع اللبنة الأساسية للجامعة، والذي يضم في عضويته نخبة من ذوي الخبرة والاهتمام بشؤون التربية والتعليم العالي في عدد من الدول العربية، إضافة إلى عضوية عدد من كبار المسؤولين في المنظمات العربية والدولية. تقدم الجامعة حالياً 57 تخصصاً في الماجستير والبيكالوريوس والدبلوم، موزعين على خمس كليات أكاديمية، وهي:

- البرامج الأكاديمية في إدارة الأعمال والقانون
- البرامج الأكاديمية في الحاسوب
- البرامج الأكاديمية في اللغات
- البرامج الأكاديمية في التربية
- البرامج الأكاديمية في الإعلام

ويأتي هذا التقرير السنوي متزامناً مع انطلاق الخطة الاستراتيجية الخامسة التي دخلت حيز التنفيذ في الربع الأخير من العام 2022، والتي جاءت بعد عمل دؤوب ومستمر مبني على التعقيبات والملاحظات الواردة من الجامعات، وتم الأخذ فيها بتطلعات وأهداف وغايات الجامعات والقضايا التي تشغلها، وعمدت الخطة إلى تذليل الصعوبات ووضع الحلول، ورأب الثغرات، وتحديد التحديات والتهديدات، وبيان المميزات ونقاط القوة، وعلى هذا الأساس؛ استقت الخطة الاستراتيجية الخامسة ومحاورها الاستراتيجية من رؤية ورسالة الجامعة:

الرؤية

جامعة عربية مفتوحة رائدة في جودة التعليم للجميع وتطوير مجتمع المعرفة.

الرسالة

تقديم تعليم عالي الجودة لجميع فئات المجتمع وتزويدهم بمهارات سوق العمل من خلال بيئة تعليمية تقنية متطورة جاذبة، ونموذج تعليمي مرن يتخطى العوائق الزمنية والمكانية؛ والعمل على تطوير مجتمع العلم والمعرفة من خلال توفير بيئة محفزة للبحث العلمي وحاضنة للابتكار؛ والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.

القيم

وقد تبلورت خمس قيم تشكل المبادئ التي تحدد السلوك التنظيمي في الجامعة وتمكن منسوبي الجامعة من تحقيق رسالتها وأهدافها وهي:

- التعاون
- الشفافية
- النزاهة
- الإلتقان
- العدالة

الغايات الاستراتيجية

- 1- تعزيز التميز الأكاديمي .
- 2- دعم البحث العلمي وتشجيع الابتكار والريادة .
- 3- إثراء وتحسين التجربة الطلابية في ضوء التطورات العالمية.
- 4- ضمان الاستمرارية المؤسسية واستدامة الموارد المالية.
- 5- تعزيز أفضل ممارسات الحوكمة الرشيدة لتوفير بيئة عمل داعمة وإيجابية.
- 6- توسيع برامج المسؤولية والشراكة المجتمعية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 7- تطوير البنية التحتية التقنية وتوفير حلول ذكية وآمنة بما يعزز التحول الرقمي.
- 8- تنمية الموارد البشرية وبناء القدرات لتعظيم مستوى الكفاءة والفاعلية.
- 9- ترقية صورة الجامعة الذهنية وحضورها الإعلامي في المجتمعات المحلية.
- 10- تطوير شراكات وعلاقات فاعلة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

مجلس الأمناء



صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز
بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود

رئيس مجلس أمناء الجامعة



+143

جنسيات الخريجين والطلبة بالجامعة



317,626

عدد الطلبة المقبولين في الجامعة
منذ تأسيسها

جلالة الملكة رانيا العبدالله
الرئيس المشارك



الدكتور علي فخرو

رئيس اللجنة التنفيذية في الجامعة
العربية المفتوحة، البحرين



62.31%

نسبة الإناث الخريجات منذ تأسيس الجامعة



65,959

عدد الخريجين منذ تأسيس الجامعة



الدكتور عبدالمنعم عثمان
مدير مكتب اليونسكو الإقليمي، لبنان



الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الزكري
رئيس الجامعة العربية المفتوحة



الدكتور مفيد شهاب
وزير التعليم العالي السابق، مصر



الدكتور يوسف إبراهيم
مستشار سابق في الديوان
الأميري، دولة الكويت



المهندس يوسف البسام
نائب رئيس الصندوق السعودي
للتنمية، المملكة العربية السعودية



السيد / ناصر القحطاني
المدير التنفيذي لأجفند، المملكة
العربية السعودية



الدكتورة ميثاء الشامسي
وزير دولة، الإمارات العربية المتحدة



السيد / قتيبة الغانم
رئيس صناعات الغانم، دولة الكويت



الدكتور وسام فتوح
الأمين العام لاتحاد المصارف
العربية، لبنان



الدكتور مساعد الهارون
وزير التربية والتعليم العالي
الأسبق، دولة الكويت



الدكتور عبد العزيز الهنائي
الرئيس التنفيذي لبنك التنمية
العماني، سلطنة عمان



المهندس عبدالله بقشان
رئيس مجلس إدارة مجموعة
بقشان، المملكة العربية السعودية

الإدارة العليا



الأستاذ الدكتور محمد
بن إبراهيم الزكري
رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور نايف المطيري
نائب رئيس الجامعة للشؤون
الأكاديمية والبحث العلمي



الأستاذ الدكتور عمر الجراح
نائب رئيس الجامعة للتخطيط
والتطوير



الأستاذ الدكتور سعيد الحلاق
مساعد رئيس الجامعة للشؤون
الإدارية والمالية - المكلف

الشؤون الأكاديمية



كلية إدارة الأعمال والقانون

برنامج/تخصص

17

درجات علمية

3

مستخدمين ال OU

10

الخريجون

3022

المسجلون

28194

درجة الدبلوم

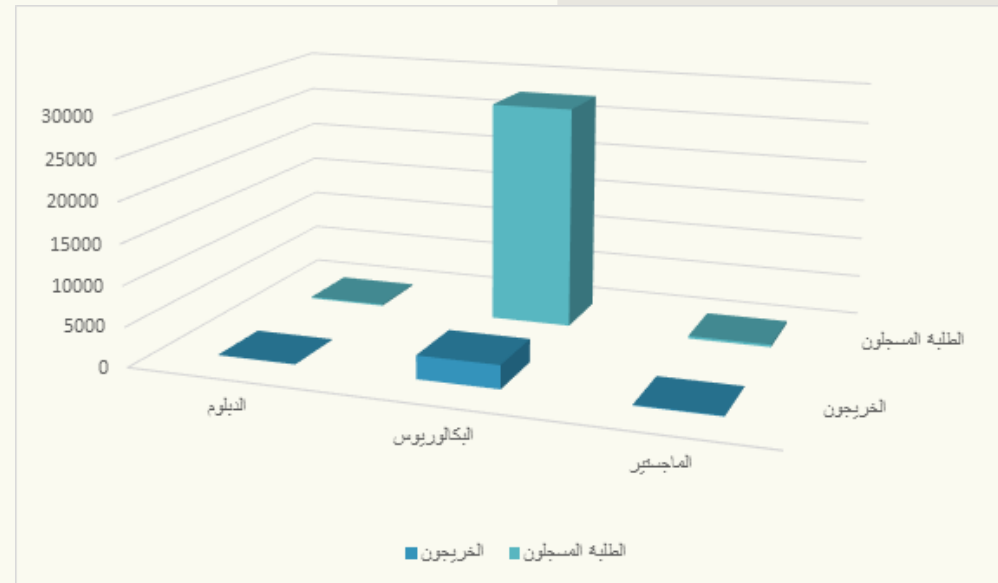
1. دبلوم في إدارة الأعمال

درجة البكالوريوس

1. بكالوريوس المحاسبة
2. بكالوريوس في التأمين وإدارة المخاطر
3. بكالوريوس القانون
4. بكالوريوس في إدارة الأعمال - إدارة الموارد البشرية
5. بكالوريوس في إدارة الأعمال - الأنظمة
6. بكالوريوس في إدارة الأعمال - إدارة الأعمال
7. بكالوريوس في إدارة الأعمال - محاسبة
8. بكالوريوس في إدارة الأعمال - اقتصاد
9. بكالوريوس في إدارة الأعمال - التسويق
10. بكالوريوس في إدارة الأعمال - التمويل - التمويل الجزئي

درجة الماجستير

1. ماجستير في إدارة الأعمال / الامتحان الشامل
2. ماجستير في إدارة الأعمال / الأطروحة
3. ماجستير في إدارة الأعمال / إدارة الموارد البشرية
4. ماجستير في إدارة الأعمال / التمويل
5. ماجستير في المحاسبة / الامتحان الشامل
6. ماجستير في المحاسبة / الأطروحة



نشاطات كلية إدارة الأعمال والقانون

يلخص الجدول التالي نشاط كلية إدارة الأعمال والقانون:

المحور	النشاط
البرنامج المستحدثة وجهاً اعتماداً	- إعادة التصديق (Re-validation) لبرنامج البكالوريوس. - استحداث تخصص جديد (نظم معلومات إدارية) - MIS من الجامعة المفتوحة ببريطانيا (أغسطس 2022).
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	إضافة تخصص جديد (نظم معلومات إدارية) - MIS
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	• طرح برنامج بكالوريوس القانون في الجامعة بالمملكة العربية السعودية بعد أخذ الموافقات من الجهات المحلية. • طرح برنامج الماجستير في الجامعات في البحرين والمملكة العربية السعودية والكويت بعد الحصول على الموافقات من الجهات المحلية.
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي (استحداث مقرر تغيير مضمون مقرر...)	تحديث وإضافة 20 مقرر ما بين تحديث مناهج و تغيير مضمون وإضافة مقررات جديدة كلياً لبرنامج البكالوريوس.
تحديث الموارد التعليمية	تحديث الموارد التعليمية من قبل الجامعة المفتوحة بريطانيا (OU) أو عن طريق الناشر (McGraw-Hill) أو من (Pearson).

الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	168	27707	319
الخريجون	34	2896	92

كلية دراسات الحاسوب

برنامج/تخصص

14

درجات علمية

3

مستخدمين الOU

11

الخريجون

1193

المسجلون

15741

درجة الدبلوم

1. دبلوم في تقنية المعلومات والحوسبة

درجة البكالوريوس

1. بكالوريوس في تكنولوجيا التصميم الجرافيكي والوسائط المتعددة
2. بكالوريوس في التصميم الجرافيكي والوسائط المتعددة
3. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / تقنية المعلومات والحوسبة
4. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / علوم الحاسب
5. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الحوسبة
6. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الحوسبة وإدارة الأعمال
7. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الاتصالات
8. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الشبكات وأمن البيانات
9. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / تطوير حلول الويب
10. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / علم البيانات
11. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الأمن السيبراني
12. بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الذكاء الاصطناعي

درجة الماجستير

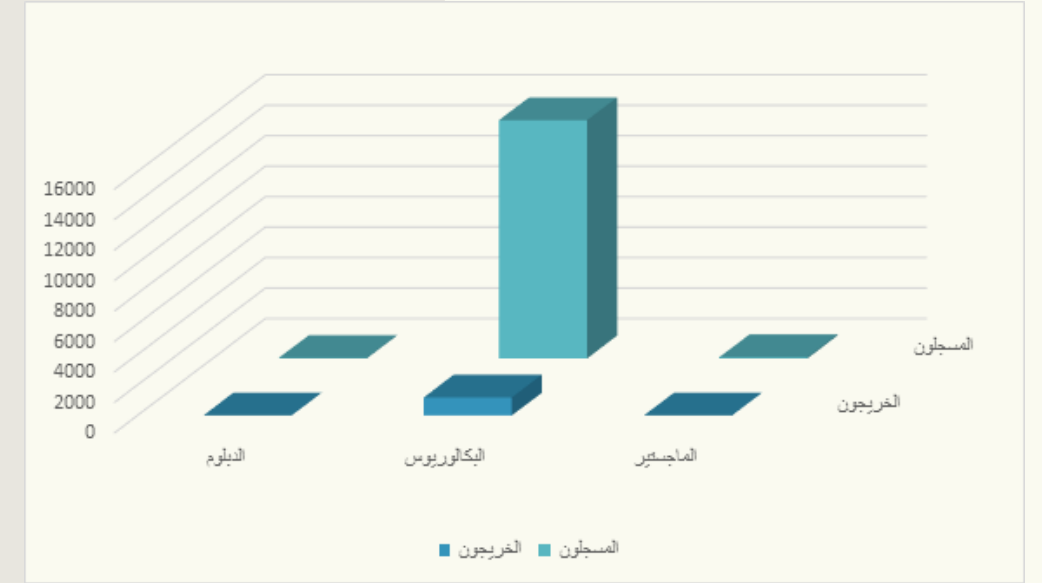
1. ماجستير في الحوسبة / الأمن السيبراني وتحقيق الجرائم الرقمية

- عقد العديد من ورش العمل ومنها:
- ورشة عمل خاصة بإعداد الامتحانات والواجبات (OU Assessment Principles Workshop on Faculty Development) خاصة بتحديث أساليب وطرق التدريس (FD) on enhancing teaching and learning experience
 - ورشة تعريفية عن المقررات المعتمدة والمستحدثة بالماجستير (' Modules Briefings for the new modules of the revalidated MBA programme in collaboration with OU

نشاطات العمادة المنهجية (منتدى فكري، نادي علمي...)

الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	30	15634	77
الخريجون	6	1181	6

تعمل كلية الحاسوب على عقد اتفاقية جديدة مع المورد التعليمي (Pearson وهو ناشر ومزود خدمات تعليمية بريطانية). وذلك لتزويد الكلية بمناهج وكتب إلكترونية جديدة ومختبرات افتراضية عن (M105/TM105, M251) بعد للمقررات.	تحديث الموارد التعليمية
تعمل كلية الحاسوب على عقد اتفاقية جديدة مع Pearson وذلك لتزويد الكلية ببعض الكتب؛ لإحلالها بدلاً من الكتب الحالية بالإضافة إلى الاستفادة من المختبرات المتاحة لديهم.	الاتفاقيات الأكاديمية
<ul style="list-style-type: none"> لقاءات دورية مع منسقي البرامج ومنسقي المقررات العاميين لمناقشة المستجدات ومشاركة الممارسات الجيدة. تم عقد ورشتي عمل لتطوير أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجالات علم البيانات والأمن السبراني. تم تطوير برنامج لقياس مؤشر أداء الطلبة (CILOs) وتطبيقه على جميع المقررات وتم عمل لقاءات مع المنسقين العاميين للمقررات لمناقشة النتائج وكيفية تحسينها. تم عمل ملفات مرجعية (benchmarking) لجميع المقررات لكل البرامج في معظم الفروع مما يسهل من عملية تجديد اعتمادها في المستقبل وتطوير المناهج التعليمية. تم تنشيط البحث العلمي في الكلية وذلك بتشكيل مجموعات بحثية. تم عمل لقاءات وشراكات مع شركات ومؤسسات في الدول التي تعمل فيها الجامعة العربية المفتوحة. تم عمل مناهج مجانية متوفرة على موقع الجامعة تهدف إلى تعزيز مهارات الطلبة. 	نشاطات العمادة المنهجية (منتدى فكري، نادي علمي...)



نشاطات كلية دراسات الحاسوب

ويخلص الجدول التالي نشاط كلية دراسات الحاسوب:

المحور	النشاط
البرنامج المستحدثة وجهات اعتماد	<p>جاري اعتماد هذه البرامج من وزارات التعليم المحلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بكالوريوس في علم البيانات: اعتمدت في لبنان ومصر والأردن وجاري الاعتماد في السعودية. بكالوريوس في الأمن السبراني: اعتمدت في مصر وجاري الاعتماد في السعودية. بكالوريوس في الذكاء الاصطناعي: اعتمدت في لبنان ومصر والأردن وجاري الاعتماد في السعودية.
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	تعمل العمادة على دمج وتوحيد برنامج تقنيات الوسائط المتعددة والتصميم الجرافيكي في كل من مصر والأردن ولبنان لتوحيد الخطة الدراسية: تمهيداً لطرحه في جميع الجامعات.
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	تم اعتماد البرامج الآتية والجامعة بانتظار موافقة وزارة التعليم العالي: <ul style="list-style-type: none"> علم البيانات و الذكاء الاصطناعي في الجامعة في لبنان ومصر والأردن. الأمن السبراني في الجامعة في مصر والسعودية. بكالوريوس في تقنيات الوسائط المتعددة والتصميم الجرافيكي والذكاء الاصطناعي والأمن السبراني في الجامعة في البحرين.
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي (استحداث مقرر، تغيير مضمون مقرر...)	استحداث المقرر TM255

كلية الدراسات اللغوية

نشاطات كلية دراسات الدراسات اللغوية
ويخلص الجدول التالي نشاط كلية الدراسات اللغوية:

المحور	النشاط
البرنامج المستحدثة وجهاً اعتماد	- تم اعتماد برنامج الماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من الجامعة المفتوحة ومن المقرر طرحه في الجامعة في لبنان والبحرين.
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	- تم استحداث برنامج ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية.
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	- طرح مسار الترجمة في الجامعات في لبنان وفلسطين ومصر .
تحديث الموارد التعليمية	- طرحت مواد تعليمية جديدة من OU هذا العام مثل A112 L201 . - طرح مواد جديدة في المساقات الاختيارية. - تحديث محتوى معظم مقررات تخصص الترجمة دورياً. - تحديث محتوى معظم مقررات ال AOU, مثل EL117, EL118, EL119, EL122, TR102, إلخ .
نشاطات العمادة المنهجية (منتدى فكري نادي علمي...)	- تقديم نشاطات لانهجية (مثل تقديم المسرحيات والشعر...) من أجل تعزيز قدرات الطالب لغة وحضوراً. - استمرار تفعيل المركز الكتابي لتقديم خدمات لغوية في الكتابة والنحو باللغة الإنجليزية. - تفعيل مركز المهارات الشفهية الإنجليزية في كل الجامعات لتقديم نشاطات مختلفة لتعزيز قدرة الطلبة على المحادثة والتقديم باللغة الإنجليزية. - المناقشة من خلال ملتقى منسقي البرامج والمقررات حول أفضل طرق التدريس ومشاركتها. - تقديم ورش وندوات حول التدريس ومواضيع بحثية مختلفة.

برنامج/تخصص

5

درجات علمية

2

مستمد من ال OU

5

الخريجون

844

المسجلون

5947

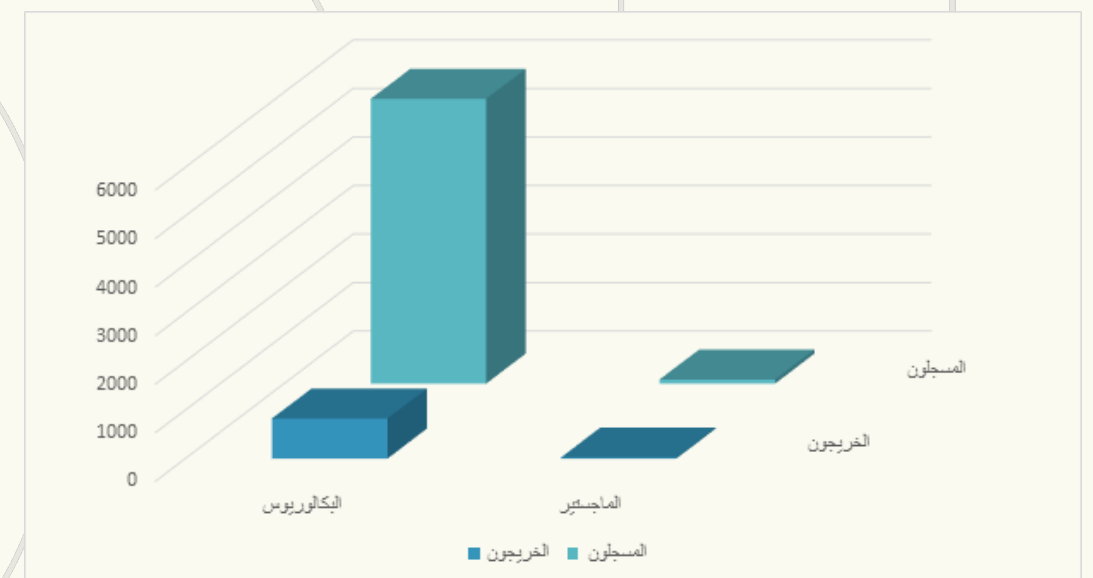
درجة البكالوريوس

1. بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها
2. بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها /إدارة الأعمال
3. بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها - مسار الترجمة

درجة الماجستير

1. ماجستير في الأدب الإنجليزي
2. ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية - مسار الأطروحة

الدرجة العلمية	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	5865	82
الخريجون	825	19

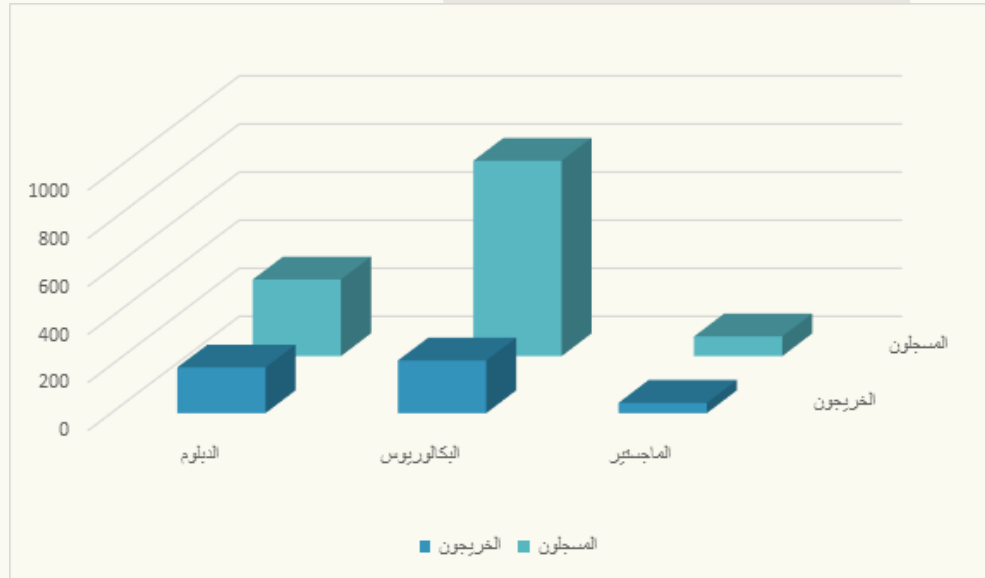


كلية البرامج الأكاديمية في التربية

برامج/تخصص	10	درجات علمية	3
------------	----	-------------	---

مستخدمين ال OU	2
----------------	---

المسجلون	1307	الخريجون	452
----------	------	----------	-----



نشاطات كلية البرامج الأكاديمية في التربية

يلخص الجدول التالي نشاط كلية البرامج الأكاديمية في التربية:

المحور	النشاط
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	- إعداد برنامج الدبلوم العالي في القيادة التربوية لتقديمه للاعتماد من قبل وزارة التعليم العالي الأردنية - تسعى العمادة لطرح برنامج بكالوريوس للتربية الخاصة وبرنامجاً تدريبياً لمعلمي التربية الخاصة في الجامعة بسلطنة عمان .
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	- تم الانتهاء من دراسة طرح برنامج ماجستير الإرشاد النفسي وتم رفعه للاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة بسلطنة عمان .
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي (استحداث مقرر، تغيير مضمون مقرر...)	- استخدامات التفكير النقدي في العمل والمنظمات للطلبة الأجانب في الجامعة بدولة الكويت. - تصميم مشاريع البحوث العلمية المؤثرة .
تحديث الموارد التعليمية	- تم تحديث البرمجيات المستخدمة في مقرر ED431 ومقررات الماجستير ED634+ED635+ED636 . - تم إنتاج فيديوهات شارحة للمقررات (ED431+ED359+ED360+ED636+ED634+ED635)

درجة الدبلوم العالي / المهني

1. الدبلوم العام في التربية
2. الدبلوم المهني في رياض الأطفال
3. الدبلوم المهني في إعداد وتأهيل معلمين حالات الطوارئ

درجة البكالوريوس

1. بكالوريوس في التربية / التعليم الابتدائي
2. بكالوريوس في التربية الخاصة / صعوبات التعلم
3. بكالوريوس التمكين الوظيفي للطلبة الضعفاء السمع

درجة الماجستير

1. ماجستير التربية في القيادة التربوية - مسار الامتحان الشامل
2. ماجستير التربية في القيادة التربوية - مسار الأطروحة
3. ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم - مسار الامتحان الشامل
4. ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم - مسار الأطروحة

الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	319	813	175
الخريجون	190	219	43

كلية الإعلام

برنامج/ تخصص

11

درجات علمية

1

مستخدمين ال OU

0

الخريجون

261

المسجلون

1453

1. بكالوريوس الإعلام - برنامج الإذاعة والتلفزيون
2. بكالوريوس الإعلام - برنامج الإعلام الإلكتروني
3. بكالوريوس الإعلام - برنامج العلاقات العامة والإعلان
4. بكالوريوس الإعلام - مسار الإعلام الإلكتروني
5. بكالوريوس الإعلام - مسار العلاقات العامة
6. بكالوريوس الإعلام - مسار الاتصالات التسويقية المتكاملة / العلاقات العامة
7. بكالوريوس الإعلام - مسار الاتصالات التسويقية المتكاملة / الإعلان
8. بكالوريوس الإعلام - مسار الإعلام المرئي والمسموع / الإعلام المرئي
9. بكالوريوس الإعلام - مسار الإعلام المرئي والمسموع / الإعلام المسموع
10. بكالوريوس الإعلام - مسار الصحافة الإخبارية / الصحافة التلفزيونية
11. بكالوريوس الإعلام - مسار الصحافة الإخبارية / الصحافة الرقمية

البكالوريوس

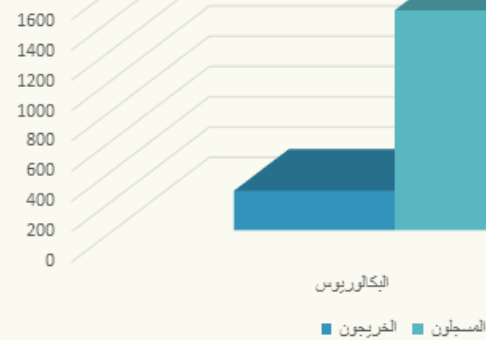
الدرجة
العلمية

1453

المسجلون

261

الخريجون



- توقيع اتفاقيات تعاون ثقافي مع جامعة الشرقية وجامعة نزوى والكلية الحديثة.

- المشاركة في الجلسة الحوارية حول إدماج التعلّم الإلكتروني في برامج التعليم العالي (وزارة التعليم العالي الأردنية).
- المشاركة في منتدى التحالف العالمي للتعلّم عن بُعد.
- المشاركة في المؤتمر العالمي حول قضايا مستحدثة في اللغويات واستراتيجيات تدريس اللغات الأجنبية والترجمة، جامعة الفارابي الوطنية في كازاخستان 19 / 11 / 2021.
- إنتاج دورتين تدريبيتين لمنصة تعزيز بعنوان التفكير الناقد ومهارات التعلم - عن بُعد.
- التدريب وحضور ورشة عمل في البحر الميت تكملة لدورة تنمية القدرات الوطنية لتطوير التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي (وزارة التعليم العالي الأردنية).
- تقديم ندوة تربوية بعنوان " السموم التربوية " بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم البحرينية - عن بُعد.
- تقديم دورة في الدعم النفسي و مشورة النظراء -منظمة UPP.
- تمت إقامة برنامج كفايات البحث العلمي لدى طلبة الماجستير لمدة 8 أسابيع طوال فترة الإجازة الصيفية.
- تنفيذ دورة تدريبية للإداريين في الجامعة في "الذكاء العاطفي " من 14-17/8/2022.
- لقاء حوارى مع المديرية التنفيذية لمنظمة النهضة العربية للديمقراطية والتنمية(أرض) مع طلبة مقرر GR131.

الاتفاقيات
الأكاديمية

نشاطات العمادة
المنهجية
(منتدى فكري،
نادي
علمي، مؤتمرات،
نشاط تدريبية،
ورشة عمل...)

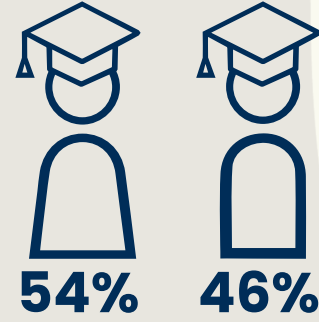
تطور أعداد الطلبة

المجموع	فلسطين	السودان	عمان	البحرين	مصر	السعودية	لبنان	الأردن	الكويت	العام الجامعي
28636		162	1926	1588	1697	9961	2465	2786	8051	2016-2015
28897		189	1848	1726	2130	10149	2259	2680	7916	2017-2016
34462		316	2087	2087	3028	11500	2317	3575	9552	2018-2017
35990	31	352	2190	2126	3621	12292	2220	3495	9663	2019-2018
41271	86	466	2422	2256	4148	16303	2052	3054	10484	2020-2019
47896	95	734	2600	2390	5160	21010	2058	2787	11062	2021-2020
52642	68	772	2688	2507	6010	24606	2396	2349	11246	2021-2022

الطلبة المسجلون وفقاً للكلية الأكاديمية



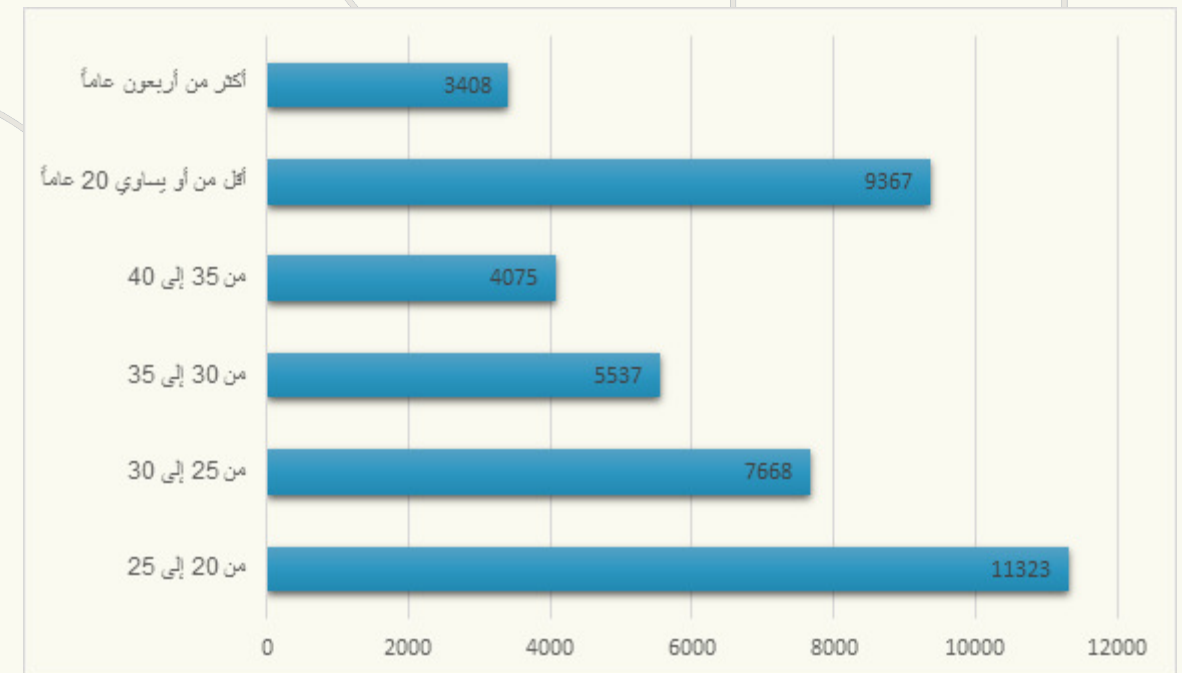
الطلبة المسجلون وفقاً للجنس



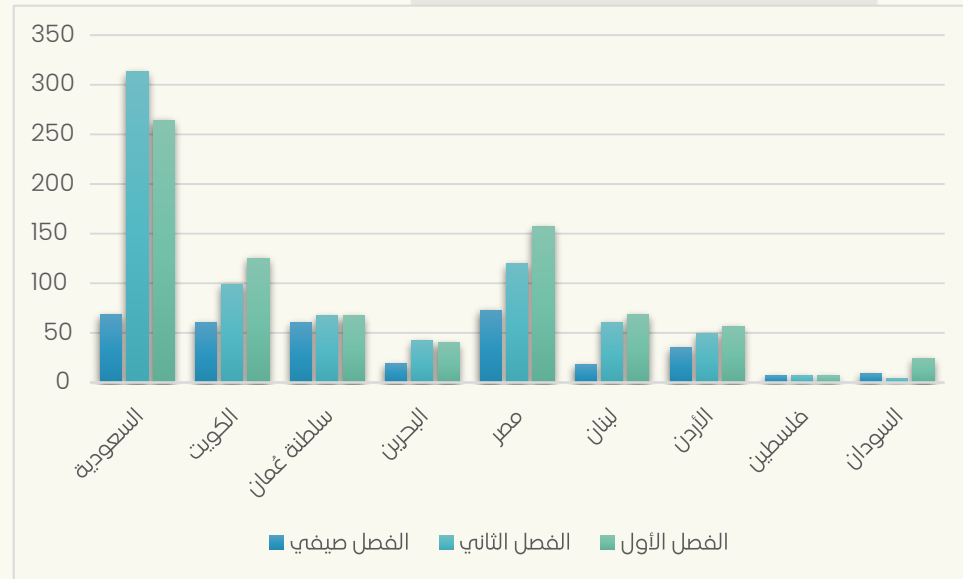
تطور أعداد الخريجين

المجموع	فلسطين	السودان	عمان	البحرين	مصر	السعودية	لبنان	الأردن	الكويت	العام الجامعي
4122		4	403	219	267	1002	479	654	1094	2018-2017
4339		2	423	249	304	1076	469	767	1049	2019-2018
5056		17	488	304	495	1318	446	692	1296	2020-2019
6252	2	42	420	417	552	1572	468	884	1895	2021-2020
5772	18	25	276	416	627	1560	491	782	1577	2021-2022

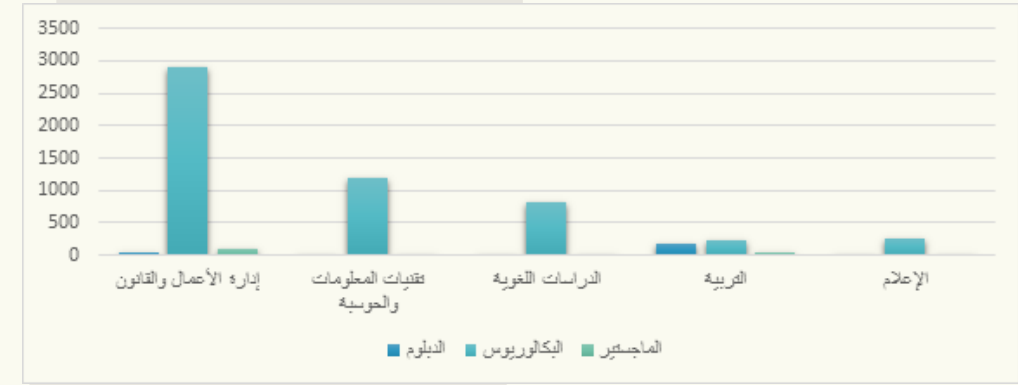
الطلبة المسجلون وفقاً للفئة العمرية



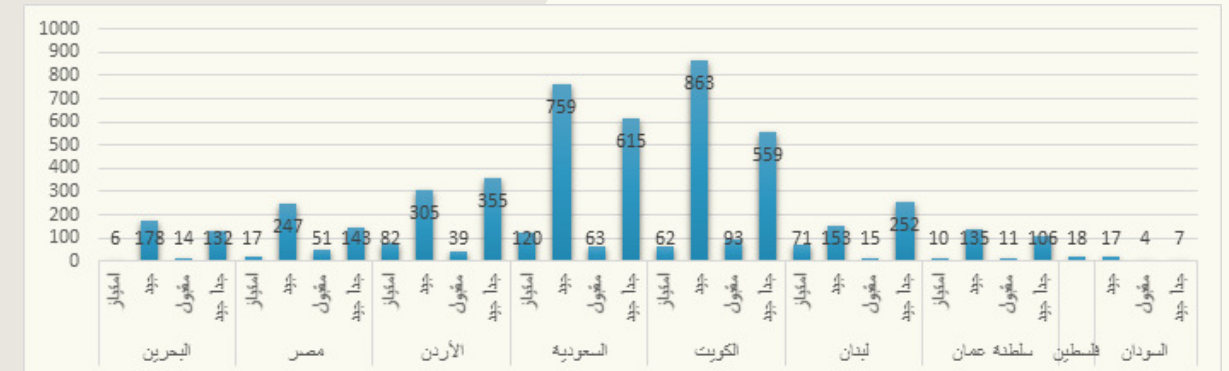
تطور أعضاء هيئة التدريس



الخريجون وفقاً للكلية

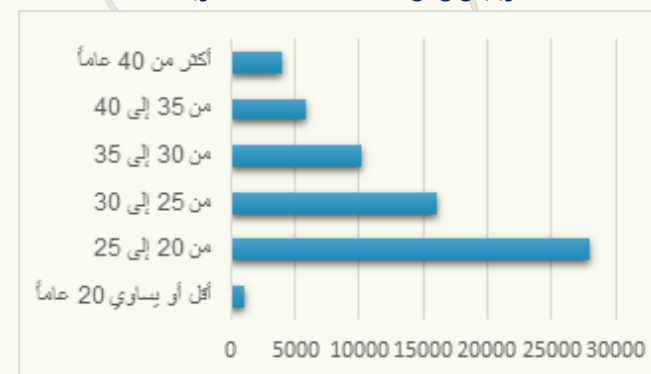


الخريجون وفقاً للتقدير

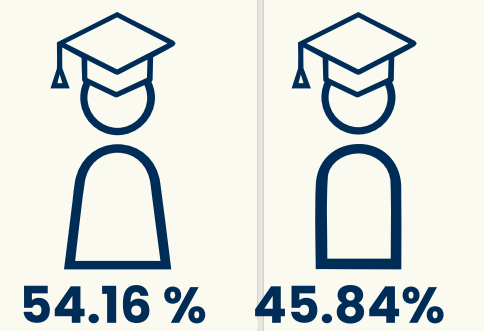


البلد	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الصيفي	
	دوام كلي	دوام جزئي	دوام كلي	دوام جزئي	دوام كلي	دوام جزئي
السعودية	88	176	100	213	48	20
الكويت	68	57	70	29	49	11
سلطنة عُمان	45	22	49	18	49	11
البحرين	21	19	22	20	5	14
مصر	42	115	13	107	30	43
لبنان	14	54	14	46	5	13
الأردن	48	8	48	1	34	1
فلسطين	2	5	2	5	3	4
السودان	4	20	4	-	1	8

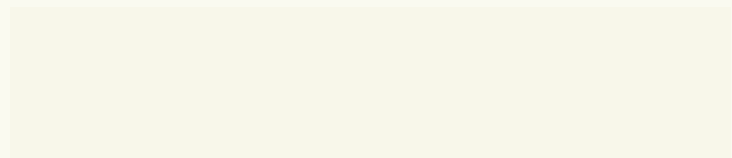
الخريجون وفقاً للفئة العمرية



الخريجون وفقاً للجنس



ضمان الجودة



ضمان الجودة

- العمل مع عمادات البرامج الأكاديمية والإدارات المختلفة بالمقر لتحديد الأهداف المقاسة ومؤشرات الأداء لكل إدارة لقياس فاعلية الأداء، كذلك لتحديد مدى إسهامها في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة وقد اكتملت أعداد الأهداف المقاسة.
- تم تحديث سجل المخاطر المؤسسي للجامعة بالتنسيق مع جميع الإدارات بالمقر و قد تضمن جميع المخاطر الداخلية والخارجية في العمليات الخاصة بإدارة أعمال الجامعة، كما اشتمل على تحديد واضح للمسؤوليات، وكذلك الإجراءات المتابعة والمراقبة السنوية.
- تم إعداد مسودة دليل إجراء المشتريات واختيار الموردين وتم عرضها على لجنة المشتريات للاعتماد.
- تم إعداد دليل ضبط الوثائق والسجلات وتم اعتماده من لجنة ضمان الجودة وتم تعميمه.
- تقوم الإدارة حالياً بالعمل على الترميز الخاص بضبط الوثائق المختلفة لكل إدارات المقر الرئيس.
- تم العمل على الوثائق الخاصة بمتطلبات المواصفة 9001 وإكمالها وذلك لإرسالها للمدقق الخارجي في نهاية شهر أغسطس 2022 قبل زيارة التدقيق المتوقعة في أكتوبر 2022.

3. أنشطة التدريب و التطوير:

- تم إعداد خطة تدريب من قبل إدارة ضمان الجودة والاعتماد وتنفيذها في خلال العام الأكاديمي الحالي والتي تضمنت ثمانين ورش عمل تدريبية بالاستعانة بكوادر إدارة الجودة ومكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير، كما تم عمل تقييم لفعالية التدريب المقدم، وذلك بغرض التحسين المستمر.

4. الجلسات التنويرية:

قامت إدارة ضمان الجودة والاعتماد بعقد عدد من الجلسات التنويرية :

- جلسة تنويرية لمدير الاعتماد والشراكة للجامعة المفتوحة، المملكة المتحدة.
- جلستين تنويريتين للممتحنين الخارجيين الجدد للبرامج الأكاديمية المعتمدة.
- جلسة تنويرية لمدير تطوير الأعمال بالمقر الرئيس.
- جلسة تنويرية لمنسقي ضمان الجودة في الجامعة بالأردن وسلطنة عمان.

5. الاعتماد الأكاديمي للعمادات والاعتماد المحلي للجامعات بدول الفروع:

شاركت إدارة ضمان الجودة والاعتماد في اجتماعات فرق الاعتماد الأكاديمي، وقدمت الدعم لجميع الأنشطة المتعلقة بذلك لكل من:

- برنامج ماجستير اللغة الانجليزية.
- برنامج إدارة الأعمال.
- الاعتماد المحلي للجامعة في سلطنة عمان.
- زيارة التدقيق من هيئة الجودة والتدريب بمملكة البحرين .

6. المتابعة والتدقيق:

تقوم الإدارة بالتواصل المستمر مع منسقي ضمان الجودة بالجامعات لمتابعة تنفيذ خطط العمل السنوية والإجراءات التصحيحية/التحسينية المبنية على تقارير التدقيق الأكاديمي والمحلي.

بالتنسيق والإشراف مع مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير قامت إدارة ضمان الجودة والاعتماد بالمهام التالية خلال العام الأكاديمي 2021-2022:

1. تجديد الاعتماد مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة:

واصلت إدارة ضمان الجودة والاعتماد العمل على الاستعداد لتجديد اعتمادها من الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة لعامها الثاني والذي اشتمل على شقين أساسيين وهما الاعتماد المؤسسي والتدقيق الإداري، والذي تطلب عملاً مكثفاً ومتواصلاً لاستيفاء المتطلبات الخاصة بكل شق والتي يمكن تلخيصها على النحو الآتي:

التدقيق الإداري والذي تم فيه:

- تطوير عدد من اللوائح والسياسات والإجراءات والأدلة الإرشادية.
- تعبئة عدد من نماذج التدقيق الإداري المشفوعة بالأدلة الدامغة على أنشطة الجامعة الخاصة.
- بكل محور.
- التنسيق الكامل مع الجامعات التسع بدول الفروع وكذلك الإدارات المختلفة بالمقر الرئيس لإكمال جميع المتطلبات.

إرسال متطلبات الاعتماد إلى فريق التدقيق بالجامعة المفتوحة- المملكة المتحدة

الاعتماد المؤسسي والذي تم فيه :

- إعداد وثيقة التقييم الذاتي للمقر الرئيس وكذلك الوثائق الخاصة بكل معيار من معايير الاعتماد.
- عقد عدد من الاجتماعات التنسيقية مع وحدات ضمان الجودة؛ لإعداد وثائق التقييم الذاتي الخاصة بكل جامعة ومراجعتها وتقديم الملاحظات التحسينية لكل وثيقة بالتنسيق الكامل مع الجامعات.

التنسيق مع الجامعة المفتوحة، المملكة المتحدة:

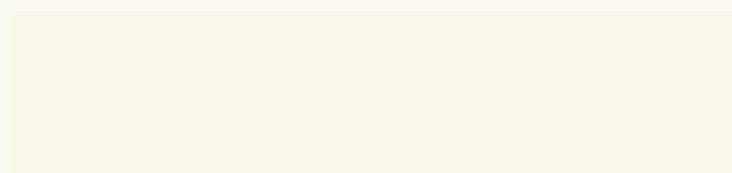
- تقوم إدارة ضمان الجودة بالتنسيق مع فريق التدقيق في الجامعة المفتوحة ومدير هيئة الاعتماد والشراكة بصورة منتظمة لاستيفاء متطلبات تجديد الاعتماد والموافقة المؤسسية والعمل على ملاحظات فريق التدقيق وإكمال جميع المتطلبات وذلك قبل زيارة فرق التدقيق الإداري وتجديد الاعتماد المؤسسي في سبتمبر 2022 .

2. الاستعداد للحصول على شهادة الأيزو للجامعة العربية المفتوحة:

تم وضع خطة عمل موثقة لتطبيق نظام إدارة الجودة العالمي داخل المقر الرئيس وتم البدء في خطة العمل منذ شهر ديسمبر 2021 .

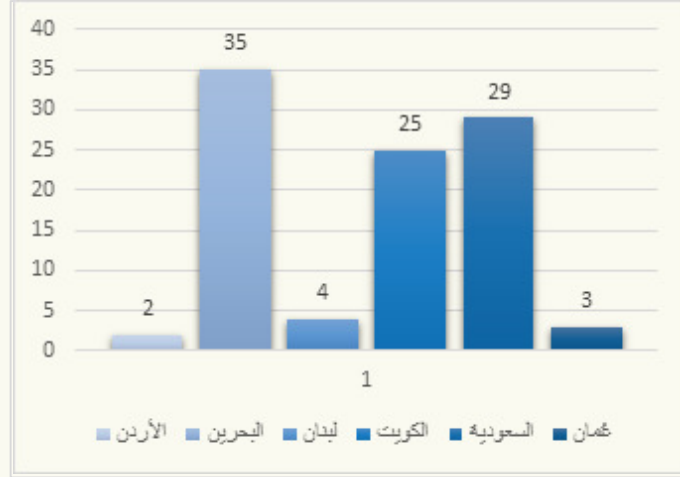
قام فريق الجودة بالتدقيق على إدارات المقر الرئيس طبقاً لنظام لبنود الأيزو 9001:2015 وإعداد تقييم المطابقة المبدئي، والذي تم فيه:

البحث العلمي وخدمة المجتمع



دعم البحث العلمي (تمويل)

المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (داخلياً) من قبل الجامعة العربية المفتوحة



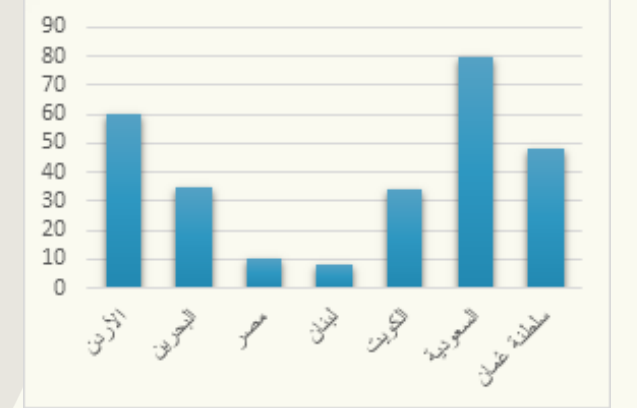
المشاريع البحثية والمهمات العلمية (تمويل داخلي)	الجامعة في
2	الأردن
35	البحرين
4	لبنان
25	الكويت
29	السعودية
3	عمان
98	الإجمالي

البحث العلمي وخدمة المجتمع

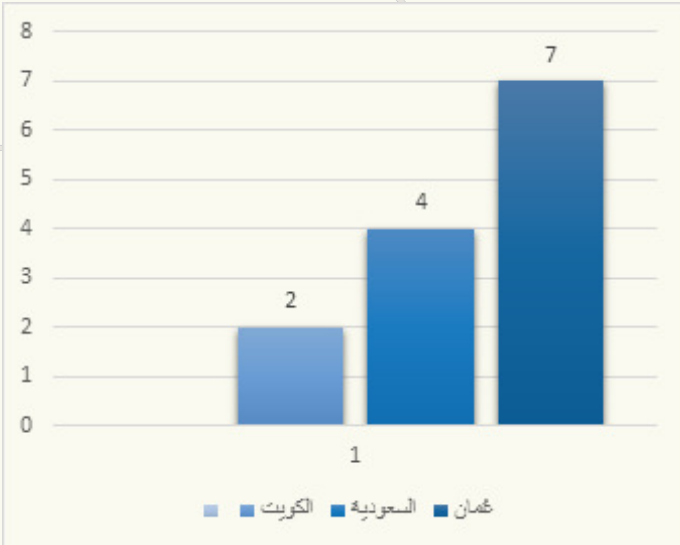
تطور البحوث المنشورة والمؤتمرات العلمية

البحوث المنشورة في المجلات العلمية

الأبحاث المنشورة	الجامعة في
60	الأردن
35	البحرين
10	مصر
8	لبنان
34	الكويت
80	السعودية
48	سلطنة عمان
275	الإجمالي

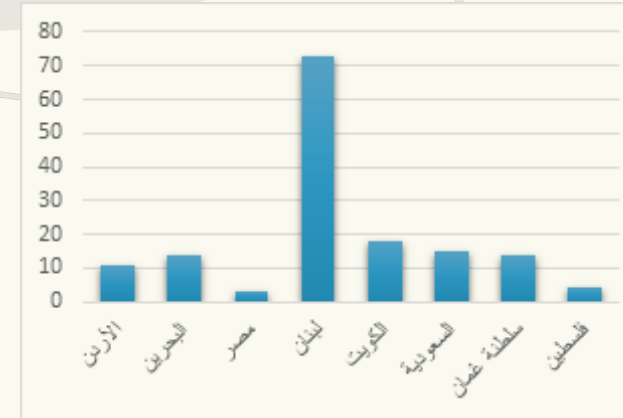


المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (خارجياً) من قبل جهات خارجية



المشاريع البحثية والمهمات العلمية (تمويل خارجي)	الجامعة
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)	2
أوراكل - السعودية	4
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	7
13	الإجمالي

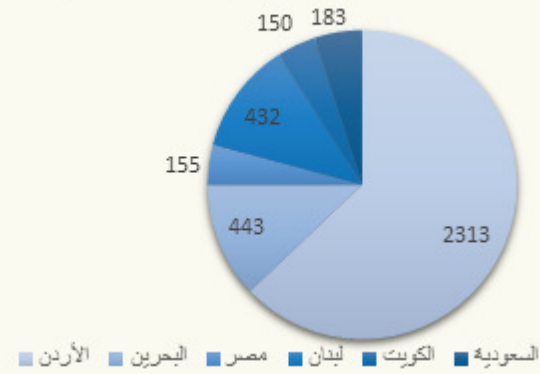
المؤتمرات التي تم حضورها من قبل أعضاء هيئة التدريس



المؤتمرات	الجامعة في
11	الأردن
14	البحرين
3	مصر
73	لبنان
18	الكويت
15	السعودية
14	سلطنة عمان
148	الإجمالي

التدريب والاستشارات وخدمة المجتمع إحصائيات التدريب

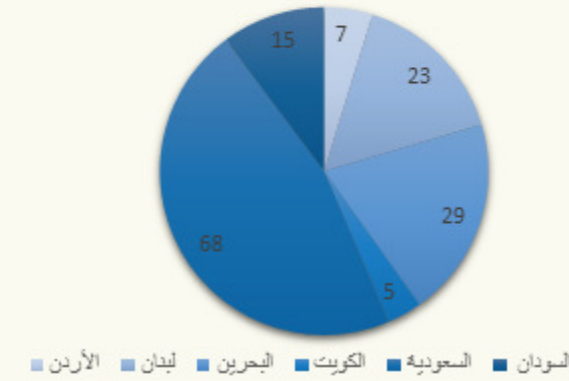
عدد الطلبة المشاركين في التدريب



عدد الطلبة المشاركين في التدريب

الجامعة في	الطلبة المشاركين
الأردن	700
البحرين	278
مصر	475
لبنان	1749
الكويت	150
السعودية	1187
سلطنة عمان	930
الإجمالي	5469

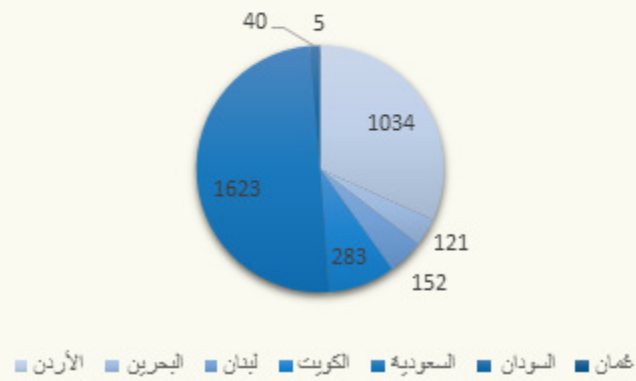
عدد البرامج التدريبية المقدمة خلال العام



عدد البرامج التدريبية المقدمة خلال العام

الجامعة في	البرامج التدريبية
الأردن	7
لبنان	23
البحرين	29
الكويت	5
السعودية	68
السودان	15
سلطنة عمان	20
مصر	6
الإجمالي	173

عدد المتدربين الخارجيين المشاركين في التدريب



عدد المتدربين الخارجيين المشاركين في التدريب

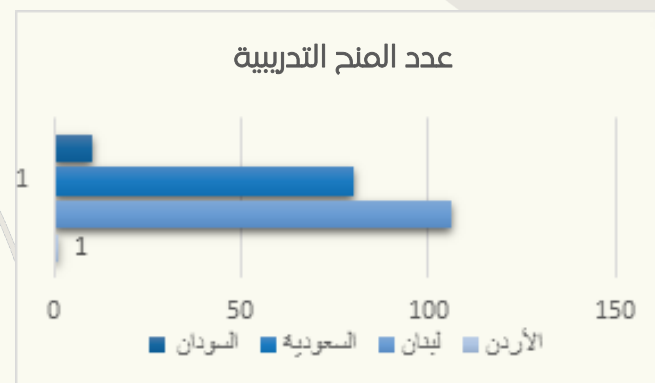
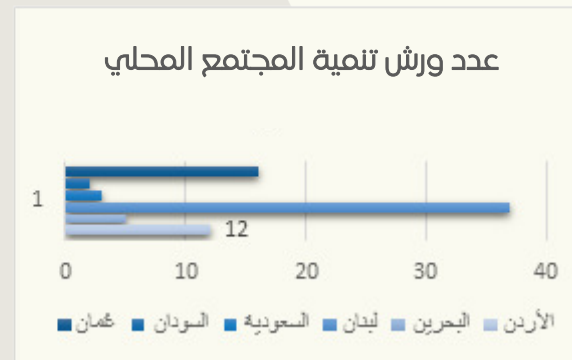
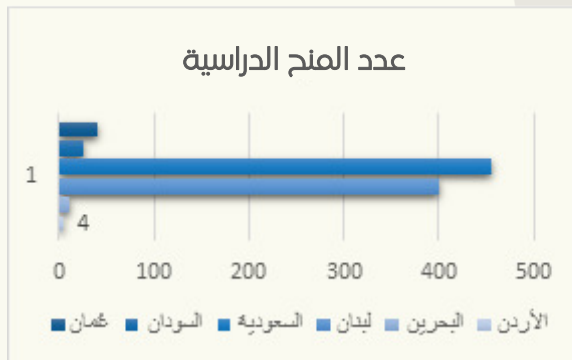
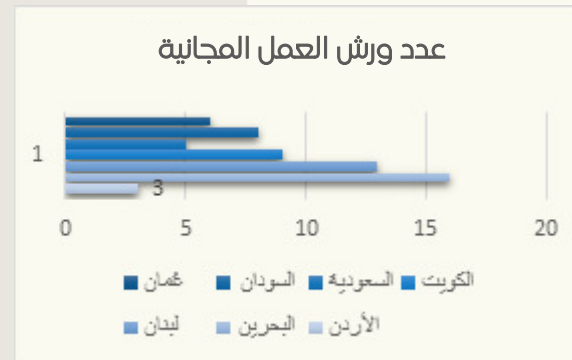
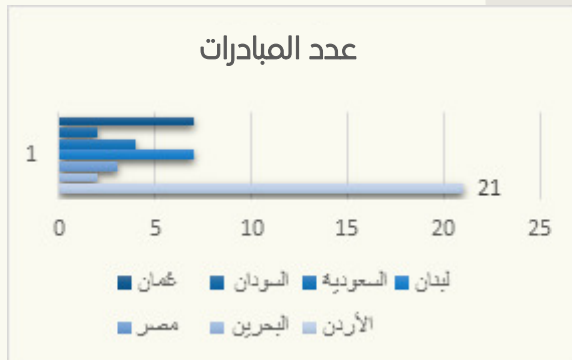
الجامعة في	الطلبة المتدربين الخارجيين
الأردن	13
البحرين	138
لبنان	80
الكويت	283
السعودية	1914
السودان	40
عُمان	1193
الإجمالي	3661

عدد المتدربين الإجمالي (طلبة وخارجيين وموظفين)

الجامعة في	عدد المتدربين
الأردن	796
البحرين	542
مصر	484
لبنان	1873
الكويت	439
السعودية	2143
السودان	2150
عُمان	14
الإجمالي	8422

عدد المتدربين الإجمالي (طلبة وخارجيين وموظفين)

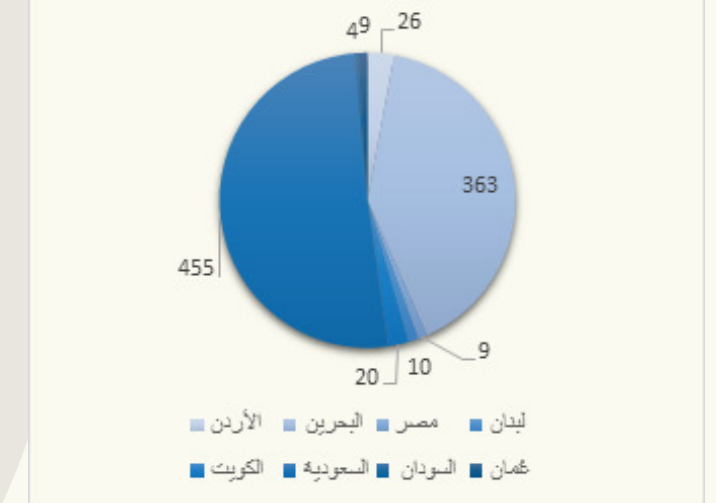




عدد الموظفين المستفيدين من التدريب

الجامعة في	الطلبة المتدربين الخارجيين
الأردن	83
البحرين	126
مصر	11
لبنان	44
الكويت	20
السعودية	454
السودان	4
عمان	40
الإجمالي	782

عدد الموظفين المستفيدين من التدريب



إحصائيات خدمة المجتمع

الجامعة	الأردن	البحرين	لبنان	الكويت	السعودية	السودان	عمان	مصر
عدد ورش العمل المجانية	3	16	13	9	5	8	6	6

الجامعة	الأردن	البحرين	مصر	لبنان	السعودية	السودان	عمان
عدد المبادرات	4	4	4	4	4	2	3

الجامعة	الأردن	البحرين	لبنان	السعودية	السودان	عمان
عدد ورش تنمية المجتمع المحلي	3	7	29	5	2	22

الجامعة	الأردن	البحرين	لبنان	السعودية	السودان	عمان
عدد المنح الدراسية	263	11	447	506	25	232

الجامعة	الأردن	السعودية	السودان
عدد المنح التدريبية	733	80	10

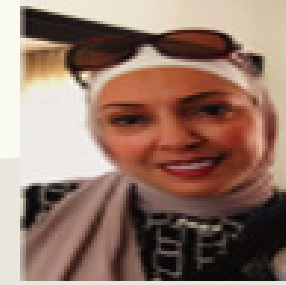
مجتمع الخريجين وشؤونهم



الخريجون : قصص نجاح

في كل سنة، تحتفل الجامعة العربية المفتوحة بتخريج كوكبة من طلبتها وطالباتها الأعزاء، وتصادف هذا الحفل قصص نجاح كثيرة، فقصّة نجاح الجامعة لا تنتهي عند نظامها الأكاديمي المتين أو بنيتها التعليمية والتقنية العالية، بل قصتها تمتد إلى مخرجاتها وطلابها الذين يعكسون قصص نجاح الجامعة، نستعرض معكم بعض نماذج هذه القصص التي تؤكد على أن الجامعة جاءت برسالة تعليمية تنموية رائدة إلى المجتمعات العربية.

الطالبة الدكتورة أماني سليمان داوود ... مغامرة العودة إلى الدراسة



تخرجت الطالبة "الدكتورة" أماني سليمان من الجامعة العربية المفتوحة بتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها. ولم تكن درجة الدكتوراه عائقاً أمام شغفها بتحقيق إنجاز جديد والذي قد ساهم بتحقيقه النظام التعليمي المفتوح الذي يتيح التعلم رغباً عن العوائق الزمانية والمكانية. وحالياً تحمل الطالبة أماني سليمان درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في اللغة العربية من الجامعة الأردنية، ودرجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها بتقدير امتياز من الجامعة العربية المفتوحة، وقد نشرت أربع مجموعات قصصية وكتابين نقديين، وحصدت جائزة في كتابة القصة القصيرة.

حققت حلماً لم أتوقع نبيله إطلاقاً



"بفضل الله ثم جامعتي العربية المفتوحة حققت حلماً لم أتوقع نبيله إطلاقاً" تخرج الدكتور أحمد رخيص ظاهر من الجامعة العربية المفتوحة. وحالياً يعمل في كلية التربية الأساسية وقد تتلمذ على يده المئات من الطلبة والطالبات، وله برامج تلفزيونية ولقاءات صحفية، وعلاوةً على ذلك، هو مدرب دولي معتمد، وإمام وخطيب في وزارة الأوقاف.

طالب في الجامعة ثم محاضراً فيها



"كان انضمامي لبرنامج مساعدة الأقران في الجامعة العربية المفتوحة التجربة التي وضعتني أمام شغف التدريس الذي لم يخطر على بالي من قبل". درس الدكتور ناصر اليحياي درجتي البكالوريوس والماجستير في تخصص إدارة الأعمال وتخرج في عام 2017، وانضم كمحاضر بدوام كامل في ذات التخصص وفي نفس الجامعة الملهمة، وقد استمرت رحلته لمواصلة الدراسات العليا في إدارة الأعمال في ماليزيا وتخرج في عام 2021 بدرجة الدكتوراه من جامعة سلانجور لتفتح له باباً جديداً بتعيينه منسقاً لبرنامج إدارة الأعمال في ذات الجامعة التي كان طالباً فيها.

قصة تحدي الطالب أسامة السيد



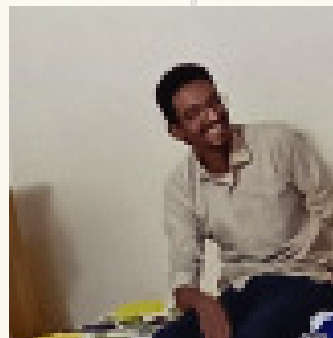
"إن بيئة الجامعة سهلت علي دراستي الجامعية" رغم إعاقته كونه كفيفاً إلا أنه تخرج من الجامعة العربية المفتوحة في الأردن وحصل على بكالوريوس في تخصص صعوبات التعلم، واستكمل الطالب أسامة السيد دراسته العليا في مرحلة الماجستير عام 2015 وهو الآن بصدد الحصول على درجة الدكتوراه في نفس التخصص، ويعمل أسامة كباحث اجتماعي وقد أسس جمعية "شمس الأمل" لرعاية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

نادي SNOWBALL لعلوم الروبوت



أسس الطالبان حمد صالح الظفيري وعبدالرحمن مفرح العنزبي نادي SNOWBALL لعلوم الروبوت والذي يهدف إلى تعليم الطلبة علوم الروبوت وتصنيعها. وقد شكلا فريقاً يمثل الجامعة العربية المفتوحة، وقد حصل فريق الجامعة على المركز الثالث في مسابقة الروبوت الخليجية وكذلك على المركز الأول في معرض الصناعات وحصد فريق الجامعة جائزة البابطين التكنولوجي عام 2018، وكذلك قد قاما بعقد أكثر من 120 ورشة عمل خاصة بالروبوت وصناعة الألعاب الإلكترونية وصفحات الويب والبرمجيات.

تأسيس الكيانات التجارية الصغيرة



أسس الخريج عمار أحمد عبدالله شركة طاقة شمسية، وكذلك أسس الخريج عبدالله مصطفى شركة للبيع أون لاين (dandeluexpress.com) وذلك بعد ما درس برنامج إدارة الأعمال في الجامعة العربية المفتوحة بالسودان.



لا حدود للتطور



تخرج جوليان لواج من الجامعة العربية المفتوحة في لبنان سنة 2009 وتخصص في تكنولوجيا المعلومات، وعمل جوليان خلال دراسته بصفة مطور ويب، وقد تبوأ جوليان مراكز عديدة خلال مسيرته المهنية. وقد أسس أول مجلة في لبنان تعنى بتكنولوجيا المعلومات. كما عمل مدرساً في مجال الأمن السبراني وذلك في إحدى كبرى شركات التجريب في لبنان. وحالياً، هو يشغل منصب مدير إنتاج LTV-USA كما يتابع جوليان دراساته العليا، حيث أنه يدرس الماجستير في جامعة برشلونة .

ملكة المسؤولية الاجتماعية



درست أماني جردني اللغة الإنجليزية وآدابها في الجامعة العربية المفتوحة في لبنان وتخرجت عام 2013. وقد أسست في العام 2010 قسم صعوبات التعلم الذي يعنى بمعالجة الصعوبات التعليمية التي تواجه الأطفال، كما تقوم رفقة فريقها بزيارات دورية إلى المخيمات ومراكز اللاجئين لمتابعة أوضاع الأطفال والاهتمام بمشاكلهم النفسية والتعليمية بالإضافة إلى ذلك، أسست أماني في العام 2018 مدرسة "غدني"، أما الحدث الأبرز في مسيرتها فهو ترويجها ملكة المسؤولية الاجتماعية للعام 2016 لتميزها وإبداعها في تفعيل مبادراتها الاجتماعية (خطى) التي تعنى بقضية صعوبات التعلم والتعبير عن الذات لدى الأطفال.

الخطة الاستراتيجية الخامسة



الخطة الاستراتيجية الخامسة

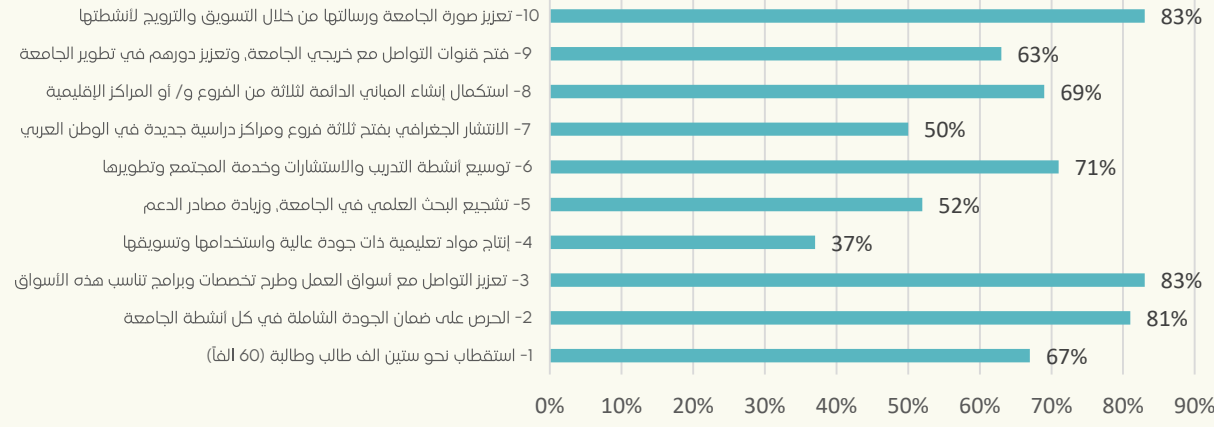
تأتي الخطة الاستراتيجية الخامسة للجامعة العربية المفتوحة بعد عقدين من انطلاقة الجامعة عام 2002 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رحمه الله، كمشروع تعليم تنموي فريد في أهدافه، وسباق ورائد في نوعية أساليب تعليمه. وتستكمل الجامعة مسيرتها الاستراتيجية السابقة، التي كزست العمل والتفكير الاستراتيجي منذ إطلاق استراتيجيتها الأولى عام 2004 وانتهاءً بالاستراتيجية الرابعة (2017-2021)، حيث تم بناء الاستراتيجية الخامسة بمشاركة جماعية واسعة من جميع أصحاب المصلحة، وفق منهجية علمية تشاركية مبنية على المنهج الاستقصائي، وتحليل المضمون للقاءات، والحوارات والورش، والاستبانات الاستقصائية التي نظمتها الجامعة لتحليل البيئات الداخلية والخارجية، ولدراسة الفجوات، ولتحليل المضمون للتوجهات والتطورات المستقبلية التي يشهدها قطاع التعليم العالي في العالم والمنطقة وصولاً إلى صياغة الرؤية والرسالة والقيم والغايات والأهداف الاستراتيجية، ومؤشرات الأداء الرئيسة.

ويتزامن هذا التقرير مع انتهاء العمل في الخطة الاستراتيجية الرابعة (2017-2021) التي أطلقتها الجامعة في الأول من سبتمبر عام 2017، والتي وُضعت بطريقة واقعية ومتوازنة من خلال عشرة أهداف غطت المجالات المختلفة (الأكاديمية، الإدارية، المالية، التقنية، الجودة، الانفتاح والتواصل مع محيطها الخارجي وخدمة المجتمع) والتي تتلخص بما يلي:

- 1) استقطاب نحو ستين ألف طالب وطالبة (60 ألفاً) حتى نهاية الخطة الاستراتيجية الرابعة.
- 2) الحرص على ضمان الجودة الشاملة في كل أنشطة الجامعة وخاصة في الجانب الأكاديمي ونظم تكنولوجيا المعلومات.
- 3) تعزيز التواصل مع أسواق العمل في البلدان العربية، وطرح تخصصات وبرامج تناسب هذه الأسواق لتنويع مصادر دخل الجامعة وتوسيع محفظة تخصصاتها الأكاديمية.
- 4) إنتاج مواد تعليمية ذات جودة عالية واستخدامها وتسويقها.
- 5) تشجيع البحث العلمي في الجامعة، وزيادة مصادر الدعم بالتواصل الفعال مع مجتمع الأعمال في دول الفروع.
- 6) توسيع أنشطة التدريب والاستشارات وخدمة المجتمع وتطويرها.
- 7) الانتشار الجغرافي بفتح فروع ومراكز دراسية جديدة في الوطن العربي-ثلاث فروع جديدة-.
- 8) استكمال إنشاء المباني الدائمة لثلاثة من الفروع و/ أو المراكز الإقليمية.
- 9) فتح قنوات التواصل مع خريجي الجامعة، وتعزيز دورهم في تطوير الجامعة.
- 10) تعزيز صورة الجامعة ورسالتها من خلال التسويق والترويج لأنشطتها.

يوضح الشكل أدناه نسبة تحقيق الأهداف الاستراتيجية، حيث تمكنت الجامعة بقياداتها ومجالسها المختلفة والمتعاقبة من تنفيذ الخطة بنجاح في معظم محاورها على الرغم من التحديات والظروف الاستثنائية التي مر بها الوطن العربي والعالم أجمع وخصوصاً خلال فترة جائحة كورونا، كما تم حصر كافة التحديات والمعوقات التي واجهت فرق العمل في المقر والجامعات في دول الفروع .

نسبة تحقيق الهدف الإستراتيجي (الجامعة)



كما يلخص الشكل أدناه أداء الجامعة وفقاً لبطاقة الأداء المتوازن:

الرسم البياني أغسطس 2022	الجامعة أغسطس 2022	عمود بطاقة الأداء المتوازن -BSC
	74%	القيمة - Value
	86%	أصحاب المصلحة - Stakeholder
	88%	التعلم والنمو - Learning and Growth
	72%	العمليات الداخلية - Internal Process

وقد شكلت الخطة الاستراتيجية الرابعة أحد المنطلقات الرئيسة التي رسمت الخطة الخامسة والطريقة التي ستعمل الجامعة من خلالها للمساعدة في تغيير النظم ومعالجة أصعب التحديات التي تقف عائقاً أمام تحقيق الأهداف المرجوة، والتي تسعى جميعها إلى تسريع نطاق التقدم في كافة المجالات وتوفير الفرص الشاملة لتعزيز الميزة التنافسية والقدرة على الصمود.

خطة استمرارية الأعمال

تعتبر خطة استمرارية الأعمال الوثيقة المرجعية التي تحدد مسارات وأطر العمل في الجامعة العربية المفتوحة، وتُنظم أولوياتها للاستجابة للمخاطر المحتملة. وقد جاء تحديث خطة استمرارية الأعمال بناءً على المخاطر المُدونة في سجل المخاطر للجامعة العربية المفتوحة 2021. ويوضح مفهوم استمرارية الأعمال مع تسليط الضوء على مراحل تطوير الخطة المتتالية:

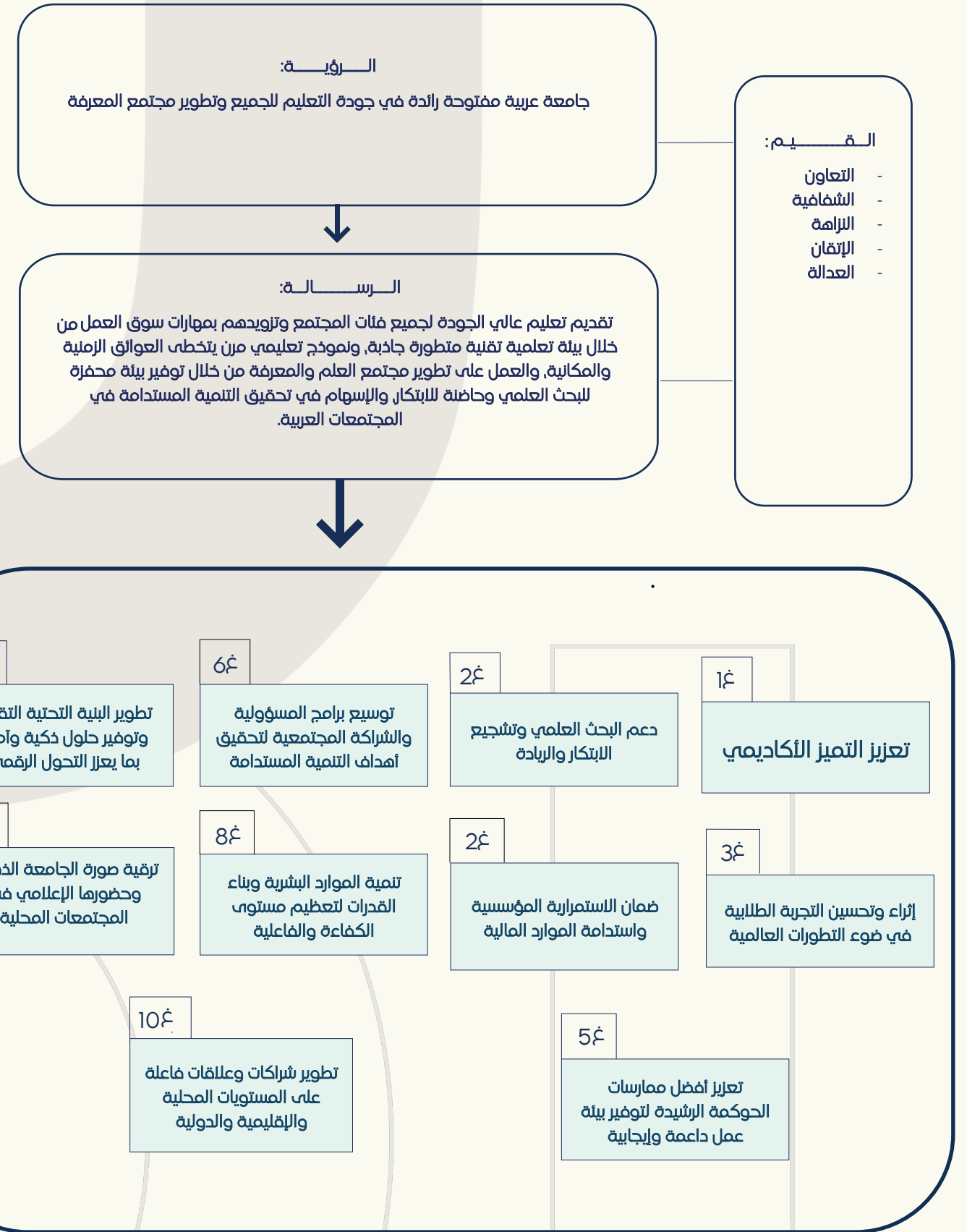
- المرحلة الأولى: ارتكزت على تحديد إدارة البرنامج، والتي تحدد الغاية من تطوير الخطة وتحديد نطاقات عمل الخطة، والأهداف مع توضيح القيود المالية لتنفيذ الخطة.
- المرحلة الثانية: ارتكزت على الأدوار والمسؤوليات وتحديد أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين، بالإضافة إلى تحليل أثر الحدث على الأعمال Business Impact Analysis.
- المرحلة الثالثة: تنطبق على الاستراتيجيات والمتطلبات مثل النهج الاستباقي لمنع الأزمات، واستراتيجيات رد الفعل الخاصة بالإدارة لضمان الاستجابة الفورية للأزمات، واستراتيجيات رد الفعل الخاصة بالإدارة لضمان التعافي على المدى الطويل.
- المرحلة الرابعة: شملت اختبار خطة استمرارية الأعمال وتدريب الموظفين على أدوارهم في حال حدوث الخطر أو الحدث، بالإضافة إلى أهمية تحديث الخطة واعتمادها من الجهات المعنية.

تناولت خطة استمرارية الأعمال كيفية ارتباط إدارة المخاطر مع عمليات الاستجابة الثلاثة للحوادث وهي إدارة الطوارئ، واستمرارية الأعمال، واستعادة الأعمال أو التعافي. كما تناولت مصادر حدوث الخطر الداخلية والخارجية، وفئات المخاطر والتي تتمثل في: المخاطر الطبيعية والصحية والسياسية القانونية والمالية والاستراتيجية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية، ومخاطر السمعة ومخاطر الحريق ومخاطر الوثائق والمعلومات ومخاطر الموارد البشرية ومخاطر المنشآت والمرافق ومخاطر فشل الجهاز أو النظام.

كما تناولت الخطة أيضاً استراتيجيات الاستجابة للمخاطر والطرق الرئيسية للتعامل مع الخطر وهي: قبول الخطر وتجنب الخطر والحد من الخطر واحتواء الخطر وتحويل الخطر، وركزت بشكل رئيس على استراتيجية احتواء الخطر، حيث يتم التصدي للمخاطر من خلال إجراءات محددة مسبقاً، كما تتم استعادة المهمة التشغيلية إلى مستوى محدد مسبقاً، وكذلك الإجراءات الأولية لتقييم الخطر من أجل تقليل مستوى شدته أو احتماليته والوصول إلى وقت التعافي المستهدف وهدف نقطة الاسترداد في استراتيجية الحد من الخطر.

وقد تم تطوير أدلة استمرارية الأعمال لكافة المخاطر، حيث اشتمل كل دليل على ما يلي:

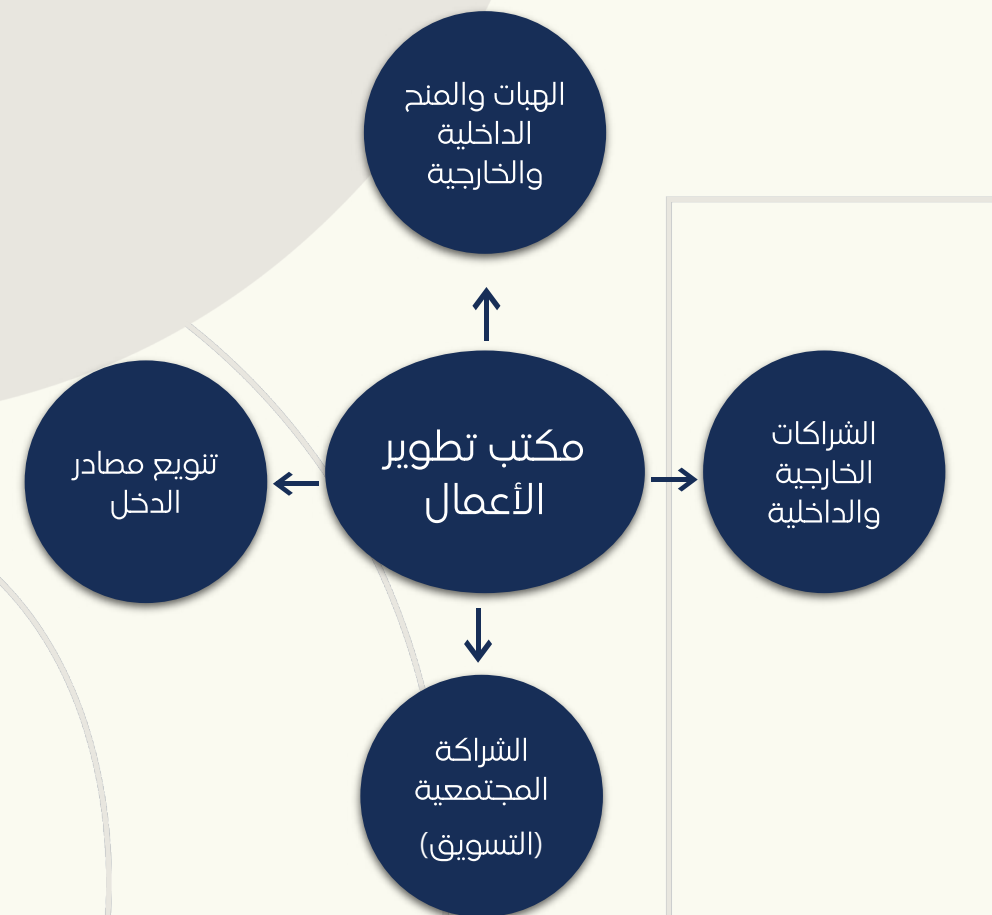
- مصدر التهديد وفئة التهديد.
- تقييم الخطر.
- السيناريو والتنشيط.
- وقت التعافي المستهدف Recovery Time Objective RTO وهدف نقطة الاسترداد Recovery Point objective RPO.
- فريق الأزمات.
- الأولويات والتقييم.
- احتواء الحدث والتعافي والاحتواء بمجرد استعادة العمليات مرة أخرى.
- التمارين والتدريب والتواصل.
- المواد الحيوية والسجلات.





مكتب تطوير الأعمال

أسست الجامعة العربية المفتوحة في مايو 2022 مكتب تطوير الأعمال، والذي يعتبر باكورة أعمال الخطة الاستراتيجية الخامسة والذي يختص بإعداد خطط تنمية لمواردها المالية والبشرية والتقنية، وتنويع مصادر الدخل للجامعة العربية المفتوحة في ظل متغيرات العصر والتي يجب على الجامعة أن تتجاوب معها؛ وذلك لضمان استمرارية تقديم خدماتها بالشكل المعهود لطلبتها دون المساس بالرسوم الدراسية؛ كونها مؤسسة غير ربحية. وقد اعتمد المكتب على استراتيجية تضمن مرونة الجامعة وسهولة الوصول إليها وتعزيز مكائنها الاستراتيجية، حيث يبين المخطط أدناه الأركان الأربعة الرئيسية التي يركز عليها مكتب تطوير الأعمال:



التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات



التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات

حققت الجامعة تطوراً ملحوظاً في التحول الرقمي، وتتلخص مجمل إنجازات الجامعة في الآتي:

أولاً: البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

- تم الانتهاء من طرح مناقصة مركز البيانات الموحد في الكويت وتوريد كافة الأجهزة محل التعاقد والانتهاء من تركيب الخوادم وأجهزة الشبكة والبدء بإعدادها تمهيداً لتجميع الأنظمة والخدمات في أجهزة موحدة.
- تم نقل خادم الموقع الإلكتروني إلى البيئة المحوسبة من Microsoft Azure للحصول على خدمات تقنية أفضل.

ثانياً: أنظمة المعلومات الإدارية والأكاديمية نظام معلومات الطالب:

- تم الانتهاء من برمجة متطلبات النظام المركزية الخاصة باستخدام المقر الرئيس مثل منحنى الدرجات والخريجين وغير ذلك.
- إتمام الربط بأنظمة الدفع الإلكتروني لبعض الجامعات مثل الجامعة في سلطنة عمان والأردن.
- تم إنشاء نظام خاص بالتقارير ولوحات التحكم لعرض بيانات الفروع بشكل مجمع لاستخدام المقر الرئيس.
- تمت تلبية متطلبات الفروع التي تفرضها بعض المؤسسات مثل نظام المسح الإلكتروني لشهادات التخرج للجامعة بالسعودية وغير ذلك.

نظام المنبر التعليمي:

- تمت ترقية نظام المنبر التعليمي في الجامعات العربية المفتوحة والنظام المركزي ونظام الامتحانات المحوسبة إلى النسخة 3.11.
- تحويل الامتحانات الورقية لما يقرب من 80 مقرر في الجامعة في البحرين إلى امتحانات محوسبة لتلبية متطلبات التعليم المحلية في الدولة إبان جائحة كوفيد 19.
- توفير جميع السياسات واللوائح الخاصة بالجامعة على نظام المنبر التعليمي للجامعات للتوافق مع متطلبات الجامعة البريطانية.
- ترقية كافة برمجيات التكامل بين نظام المنبر التعليمي ونظام معلومات الطالب بحيث تكون أفضل من حيث الجودة والأداء.
- تنصيب منصة تعزيز (Reinforce) المعنية بتوفير مواد تعليمية لشريحة كبيرة من مجتمع التعلم وتطوير عدد من المقررات بالتعاون مع العمادات.

النظام المالي:

- تطبيق نظام الموردين والفواتير في الجامعة في لبنان.

- تطبيق نظام الموردين والفواتير في الجامعة في السعودية.
- تقديم الدعم المستمر لمستخدمي النظام وإجراء التخصيص المطلوب للتقارير وتقديم التدريب اللازم للجامعات التي تستخدم النظام.

نظام إدارة الموارد البشرية:

- تطبيق نظام تقييم الموظفين بناءً على الأهداف المطلوب تحقيقها من قبل الموظفين في كل سنة مالية.

برنامج الأرشفة والتراسل:

- البدء باستخدام نظام الأرشفة والتراسل الإلكتروني في المقر الرئيس.
- تم الانتهاء من تنفيذ نظام الأرشفة والتراسل الإلكتروني للجامعات تمهيداً للتشغيل.

ثالثاً: تعزيز أمن المعلومات وإدارة المخاطر

- تم تدريب منسوبي إدارة تقنيات المعلومات في مجال أمن المعلومات حسب اختصاصهم وذلك من خلال شركة EC-Council.
- تم العمل على تعزيز ثقافة موظفي الجامعة بالمخاطر والتهديدات الأمنية من خلال إرسال رسائل وتنبهات أمنية بشكل دوري إلى كافة منسوبي الجامعة، وتقديم ورش عمل في مجال أمن المعلومات.
- إجراء تجارب الاختراق الداخلية في شبكة المقر الرئيس وبعض الجامعات مثل الجامعة في الكويت وسلطنة عمان، بالإضافة إلى أنظمة الجامعة مثل الموقع الإلكتروني ونظام معلومات الطالب والوقوف على الثغرات الأمنية التي تم العثور عليها وإغلاقها.
- بدء العمل بمتطلبات الاعتماد الخاص ب ISO27000.

رابعاً: تعزيز أنظمة الاتصال والتواصل

- شراء تراخيص جديدة من ZOOM EDUCATION لجميع الجامعات للتواصل مع بعضها بالإضافة إلى منصة MS teams.

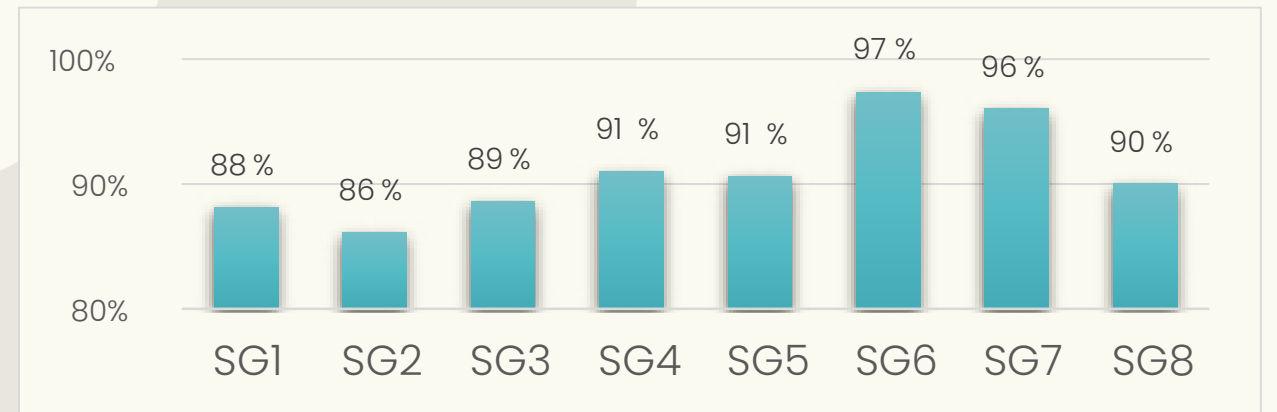
خامساً: تعزيز الدعم الفني

- تقديم الدعم الفني لكافة المستخدمين في المقر الرئيس والفروع على جميع الأنظمة.
- البدء باستخدام نظام الدعم الفني الجديد في المقر الرئيس والجامعات بعد شراء التراخيص التي تتناسب مع أعداد موظفي الدعم الفني في الجامعة في كافة بلدانها ومراكزها وبرمجة ما يلزم لتلقي طلبات الدعم الفني والاستجابة لها على مستوى المقر الرئيس والجامعات.



سادساً : تعزيز الحوكمة الرشيدة لتكنولوجيا المعلومات:

- تم الانتهاء من مراجعة وتعديل سياسات ولوائح إدارة تقنيات المعلومات وإضافة سياسات جديدة واعتمادها من الجهات المعنية ورفعها على موقع الشبكة الداخلية للجامعة.
- تقديم ورش عمل خاصة بالحفاظ على المعلومات من قبل مسؤول مراقبة البيانات في المقر الرئيس لكافة منسوبي الجامعة.
- إعداد مستند أهداف إدارة تقنيات المعلومات في المقر الرئيس وطريقة قياس النجاح في تحقيقها وذلك توافقاً مع متطلبات تطبيق ISO9000.



تطور أعمال تقنيات المعلومات وفقاً للخطة الاستراتيجية الخامسة

مباني الجامعة





متابعة تنفيذ أعمال مشروع الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عمان

- تم الانتهاء من إجراءات المناقصات التالية (أعمال ICT - التصميم الداخلي - توريد وتركيب الأثاث) وإعداد العقود وإسناد الأعمال للتنفيذ.
- التنسيق والربط بين جميع الأطراف المعنية بالمشروع وعقد الاجتماعات اللازمة لذلك.
- تم وضع خطة الانتقال من المبنى الحالي وخطة التشغيل للمبنى الجديد.

مشروع مباني الجامعة بجمهورية مصر العربية

- مشروع المبنى الإضافي بمدينة الشروق
 - طرح مناقصة اختيار مدير المشروع والاستشاري وإنهاء إجراءات الترسية وإعداد العقود وإسناد الأعمال.
 - دراسة مقترحات التصميم وعقد الاجتماعات اللازمة لذلك بصفة دورية، و متابعة تنفيذ الأعمال .
- مشروع الجامعة بمدينة برج العرب
 - المتابعة والتنسيق مع إدارة الجامعة في مرحلة تخصيص الأرض والانتهاء من كافة إجراءاتها.
 - المتابعة والتنسيق مع إدارة الجامعة لإعداد دراسة الجدوى للمشروع.
 - حالياً، جاري العمل على اختيار مدير مشروع واستشاري لإسناد أعمال المشروع إليهم.

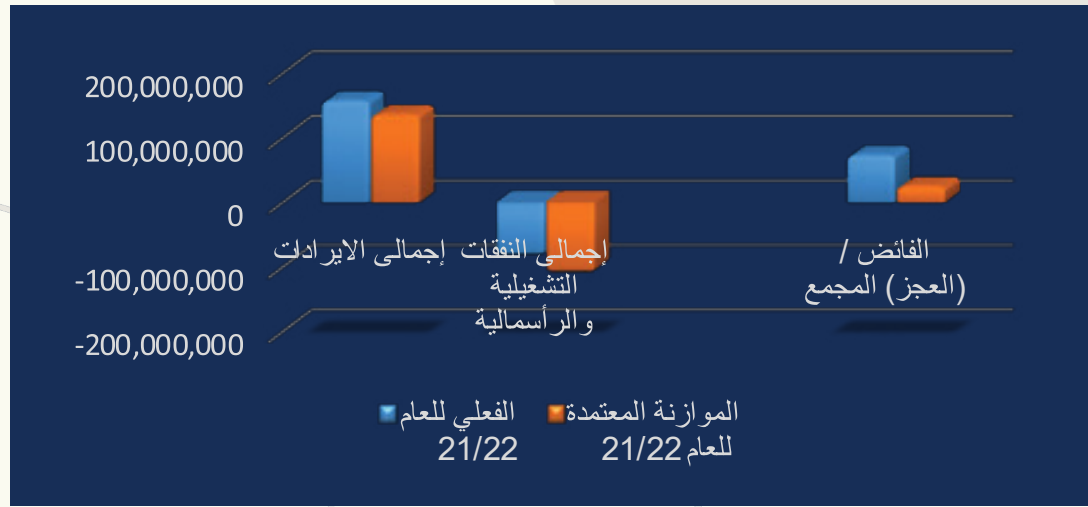
الشؤون المالية والإدارية



ملخص الأداء المالي

تلخص الجداول أدناه ملخص الأداء المالي

الفترة من 1/9/2021 إلى 31/8/2022			
% الفعلي من الموازنة	الموازنة المعتمدة للعام 21/22	الفعلي للعام 21/22	
116%	136,832,663	158,418,246	إجمالي الإيرادات
76%	(111,184,586)	(84,360,500)	إجمالي النفقات التشغيلية والرأسمالية
289%	25,648,077	74,057,746	الفائض / (العجز) المجمع

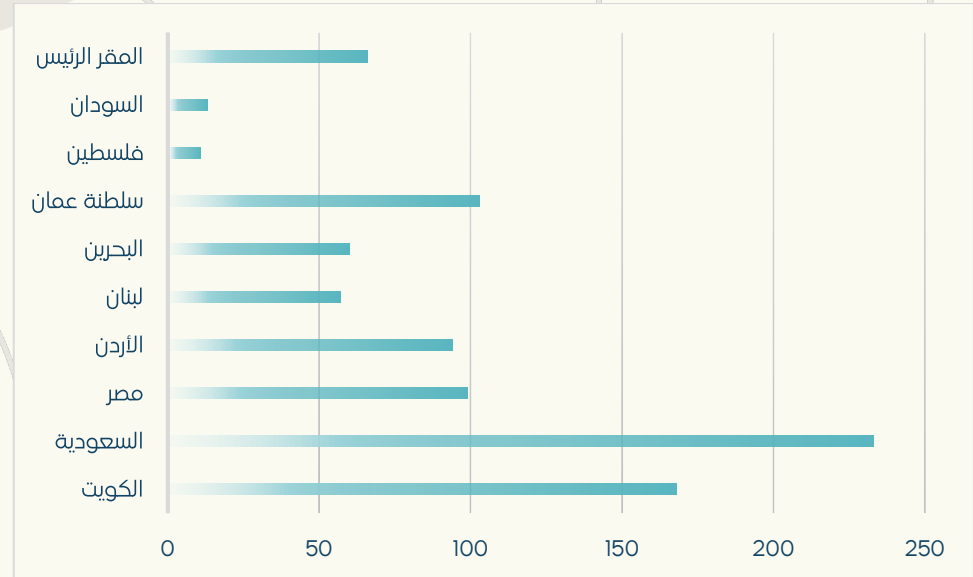


الشؤون المالية والإدارية

تطور أعداد العاملين

بلغ عدد العاملين في الجامعة 904 موظفين، وهم موزعون على مقرات الجامعة في 9 دول كما يوضح الجدول التالي:

عدد العاملين	الجامعة في
168	الكويت
233	السعودية
99	مصر
94	الأردن
57	لبنان
60	البحرين
103	سلطنة عمان
11	فلسطين
13	السودان
66	المقر الرئيس



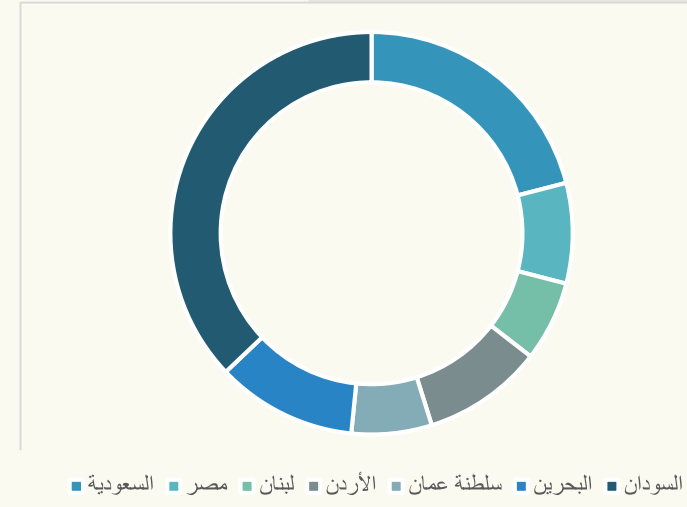
الشراكات المؤسسية وإتفاقيات التعاون



العلاقات العامة والتسويق والإعلام

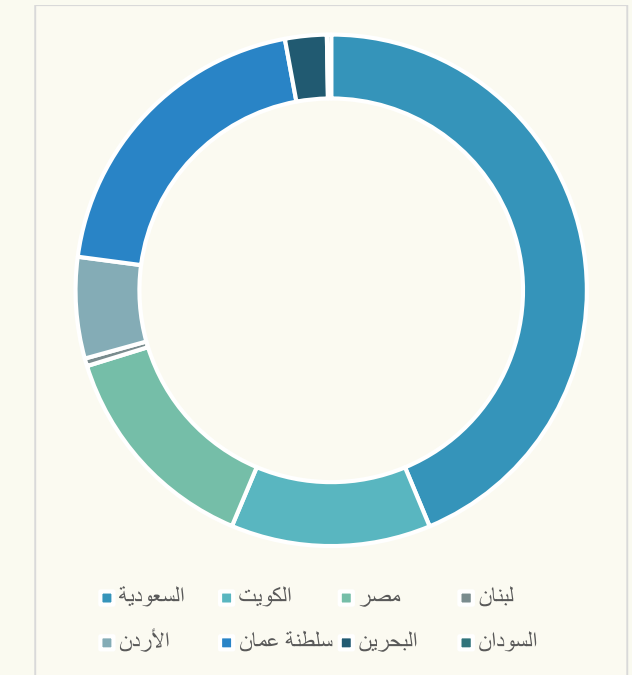
الجامعة في	تويتر	إنستغرام	فيسبوك	لنكد إن	يوتيوب
المقر الرئيسي	2437	1389	3484	1066	6162
الكويت	16904	23183	1800	1451	402
السعودية	77756	20434	4323	18731	4020
سلطنة عمان	6808	11533	24307	-	880
البحرين	1830	11112	10	-	417
الأردن	545	2205	36322	591	315
مصر	285	2957	174419	1885	1620
لبنان	121	5582	23859	7970	373
السودان	452	-	9771	-	51
فلسطين	-	-	22624	7	56

الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون



الجامعة في	الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون بين الجامعة والمؤسسات الأخرى
السعودية	13
مصر	5
لبنان	4
الأردن	6
سلطنة عمان	4
البحرين	7
السودان	23
الإجمالي	62

الجامعة في	عدد المنح الطلابية
السعودية	813
الكويت	235
مصر	258
لبنان	9
الأردن	119
سلطنة عمان	372
البحرين	49
السودان	5
الإجمالي	1860



نظرة على العام الأكاديمي



نظرة علي العام الأكاديمي

أولاً: فعاليات ثقافية وأدبية



تولي الجامعة العربية المفتوحة في مختلف بلدانها أهمية محورية للبيئة الطلابية وما تتضمنه هذه البيئة من رعاية للعديد من الفعاليات الثقافية والأدبية التي تعزز مهارات وقدرات الطلبة وتخلق نواة للإبداع والابتكار، ومن ضمن هذه الأنشطة التي نظمتها الجامعة الأمسيات والأصوحات الشعرية، والمسابقات الأدبية، والمعارض الفنية، والجلسات الحوارية، والرحلات، والندوات النقاشية، والأمسيات الرمضانية، والعروض المسرحية، والحفلات الموسيقية والغنائية بمشاركة طلابية على مسرح الجامعة.

ثانياً: تدريب وتأهيل



تعزيزاً لمهارات وقدرات الطلبة والخريجين، سعت الجامعة لتدريبهم وتطوير مهاراتهم في مجالات مختارة تضمن تميزهم في أسواق العمل وذلك من خلال ورش عمل وجلسات تدريبية ونقاشية ذات طابعي علمي وعملي، ومن هذه البرامج التدريبية اللغوية والتقنية ومهارات الأعمال التي تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.

ثالثاً: مسابقات وجوائز



انطلاقاً من تميز برامج الجامعة الأكاديمية التي تعتمد على شراكات عالمية تراعي المعايير الدولية والعالمية، إضافة إلى النموذج التعليمي المرن والمتطور شجعت الجامعة طلبتها على المشاركة الفاعلة في كل المسابقات المحلية والإقليمية والدولية؛ حيث حصد الطلبة العديد من الجوائز والأرقام المشرفة في العديد من المسابقات والفعاليات المختلفة منذ بداية تأسيس الجامعة في المجالات الرياضية والفنية والإعلامية والتقنية وفي مجالي إدارة الأعمال والتصوير الفوتوغرافي.

رابعاً: فعاليات علمية وبحثية



حرصت الجامعة في العام الأكاديمي 2021-2022 على دفع طلبتها للمشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية والبحثية التي تساهم في صقل هوية الطلبة الأكاديمية والمعرفية، حيث شملت هذه الفعاليات مشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والعملية واللقاءات والحلقات الحوارية التي تعقدتها الجامعة أو المؤسسات والمنظمات والجهات الأخرى.

خامساً: المسؤولية الاجتماعية



تعد المسؤولية الاجتماعية مكوناً محورياً في ثقافة الجامعة العربية المفتوحة؛ كونها مؤسسة تنموية، وعليه حرصت الجامعة على مشاركة منسوبيها وطلبتها في فعاليات وأنشطة تصب في خدمة الإنسان والمجتمع في مختلف بلدان الجامعة، والتي تشمل الندوات التوعوية والتعاون مع مؤسسات القطاع الخاص والعام لتقديم عروض ترويجية للطلبة، والمشاركة في الأيام والكرنفالات الوطنية والملتقيات، والأنشطة البيئية كحملة التشجير في بلدان الجامعة، وتنظيف الشواطئ، كما قد قامت بعمل برامج صيفية لطلبة المدارس.

ملحق: ملخص الجامعة في أرقام





12.545.388
مرات دخول الطلبة على
نظام إدارة التعلم



367,667
الملفات المتاحة على
نظام إدارة التعلم



8574
الشعب الدراسية



2503
المقررات المطروحة



260
قواعد البيانات في
المكتبة الإلكترونية



128
دليل ارشادي مصور للطلبة



5072
الغرف الإلكترونية التي تم
إنشائها لتغطية المحاضرات



41.959
الجلسات الافتراضية



2959
الكتب الورقية



1289
الكتب الإلكترونية التفاعلية



24.866
المحاضرات المسجلة



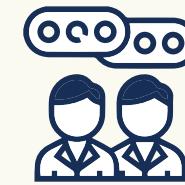
368.656
المشاركات في الجلسات
الافتراضية



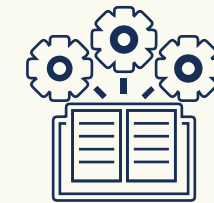
329
الاختبار النهائية المحوسبة



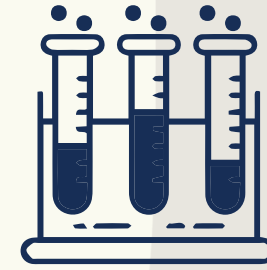
277.142
الواجبات الفطية التي تم
تسليمها على نظام إدارة التعلم



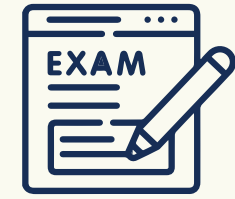
4654
غرف النقاش على نظام
LMS ال



105.274
المشاركات في منتديات
إدارة التعلم



823
محاضرات التطبيق
العملي للمقررات
(LAB)



1294
الاختبارات الحضورية
في الحرم الجامعي



3166
طلبة التدريب الميداني



810
مشاريع التخرج



5772
الطلبة الخريجون

arabou.edu.kw

